კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

CAUCASUS INTERNATIONAL UNIVERSITY

The 10th International Scientific Conference

for BA, MA and PhD students

SECTION OF PROSPECTIVE STUDENTS

მომავალ სტუდენტთა სექცია

ბაკალავრიატის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის სტუდენტთა

მეათე საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია

11-12.06.2022

სარედაქციო კოლეგია:

ნინო მინდიაშვილი

ანუკი წივწივაძე

ბექა მანაგაძე

ნანა კიკნაძე

ნინო ქურდაძე

ტექნიკური უზრუნველყოფა:

გოგა გოგოხია

Editorial Board:

Nino Mindiashvili

Anuki Tsivtsivadze

Beka Managadze

Nana Kiknadze

Nino Khurdadze

Technical Support:

Goga Gogokhia

ორგანიზატორი: კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

საქართველო, თბილისი, ჩარგლის ქ. 73

კონფერენციის მიზნები:

- საქართველოსა და საზღვარგარეთის ქვეყნების უმაღლეს სკოლებს შორის ერთიანი აკადემიური გარემოს განვითარების ხელშეწყობა;
- ქვეყნის სხვადასხვა რეგიონის სტუდენტთა სამეცნიერო კავშირების ფორმირება, ნაყოფიერი პროფესიული ურთიერთობების განვითარება;
- ბაკალავრიატის, მაგისტრატურისა და დოქტორანტურის საფეხურების სტუდენტთა სამეცნიერო საქმიანობის სტიმულირება;
- სტუდენტთა ურთიერთთანამშრომლობა, ცოდნისა და გამოცდილების გაზიარება;
- სტუდენტებსა და პროფესორ-მასწავლებლებს შორის ინტერპერსონალური ურთიერთობების ხელშეწყობა;
- უმაღლესი სასწავლებლების კვლევითი საქმიანობის რეალურ საბაზრო მოთხოვნებთან დაკავშირება.

საორგანიზაციო კომიტეტი:

ნინო მინდიაშვილი – ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი, კსუ-ს ასოცირებული პროფესორი, კსუ-ს დოქტორანტურის სამსახურის უფროსი, კონფერენციის საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე;

ნანა ამირანაშვილი – ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი; კსუ-ს სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანი;

ნათია ბუთხუზი – კსუ-ს მედიცინის ფაკულტეტის კოორდინატორი;

ლაშა ბოდავველი –კსუ-ს მევენახეობა-მეღვინეობის ფაკულტეტის კოორდინატორი;

ლიკა ბულია – სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სპეციალისტი;

ოლანი გოცირიძე – ტექნიკურ მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი, კსუ-ს ასოცირებული პროფესორი, კსუ-ს მევენახეობა-მეღვინეობის ფაკულტეტის დეკანი, კსუ-ს ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის საბაკალავრო დასამაგისტრო პროგრამების ხელმძღვანელი;

ალიკა გუჩუა – პოლიტიკის მეცნიერების დოქტორი, კსუ-ს ასოცირებული პროფესორი, კსუ-ს საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელი;

მამუკა თორია – ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, კსუ-ს ასოცირებული პროფესორი, კსუ-ს საერთაშორისო ბიზნესის მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელი;

შენგელი კიკილაშვილი – კსუ-ს მევენახეობა-მეღვინეობის ფაკულტეტის მეცნიერ-თანამშრომელი; ტექნიკური უნივერსიტეტის აგრარული ტექნოლოგიების სადოქტორი პროგრამის დოქტორანტი;

მაია კაპანაძე – ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი, კსუ-ს ასოცირებული პროფესორი;

თეა ლაზარაშვილი – ეკონომიკის აკადემიური დოქტორი, კსუ-ს ასოცირებული პროფესორი, კსუ-ს ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელი;

ლალი მიქელაძე – ბიზნესის ადმინისტრირების აკადემიური დოქტორი, კსუ-ს ასოცირებული პროფესორი, კსუ-ს ტურიზმის საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელი;

ბექა მანაგაძე – კსუ-ს საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური სპეციალისტი, კსუ-ს პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის დოქტორანტი;

ჯემალ სოლოღაშვილი – ფიზიკისა და მათემატიკის დოქტორი, კსუ-ს პროფესორი, ბიზნესის ფაკულტეტის დეკანის მოადგილე;

გიორგი კორძახია – კსუ-ს ბიზნესის ფაკულტეტის კოორდინატორი;

თამთა წირქვაძე – სამართლის დოქტორანტი, ასისტენტი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სამართლის ფაკულტეტის დეკანის მოადგილე;

ნანა პარინოსი – თსუ-ს ამერიკისმცოდნეობის სადოქტორო პროგრამის დოქტორანტი, კსუ-ს მოწვეული პროფესორი, კსუ-ს აშშ-სა და კანადის შესწავლის ინსტიტუტის ხელმძღვანელი, კსუ-ს რექტორის თანაშემწე;

მარინე უგულავა – კსუ-ს საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის სპეციალისტი, სასკოლო-საგანმანათლებლო პროექტების კოორდინატორი; კსუ-ს პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის დოქტორანტი;

ნია სადაღაშვილი – კსუ-ს საზოგადოებასთან ურთიერთობების სამსახურის სპეციალისტი, სასკოლო-საგანმანათლებლო პროექტების კოორდინატორი;

ქეთევან შოშიაშვილი – ისტორიის აკადემიური დოქტორი, კსუ-ს ასოცირებული პროფესორი; კსუ-ს დოქტორანტურის სამსახურის კოორდინატორი;

ვახტანგ წივწივაძე – კსუ-ს კანცლერი;

ვახტანგ წივწივაძე – კსუ-ს რექტორის მოადგილე;

ანუკი წივწივაძე – კსუ-ს საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის უფროსი;

მედეა წივწივაძე – კსუ-ს საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახურის უფროსი სპეციალისტი;

მაია ხელაია – კსუ-ს უცხო ენების ცენტრის ხელმძღვანელი;

მარიამ ნებიერიძე – ფილოლოგიის დოქტორი.

სამეცნიერო საბჭო:

სესილი გოგიბერიძე – ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი, კსუ-ს სამეცნიერო კვლევების დეპარტამენტის უფროსი, კონფერენციის სამეცნიერო საბჭოს თავმჯდომარე;

მარინა გედევანიშვილი – ბიოლოგიის აკადემიური დოქტორი; კსუ-ს ასოცირებული პროფესორი; კსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი;

ნანა ამირანაშვილი – ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი; კსუ-ს სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანი;

ოლანი გოცირიძე – ტექნიკურ მეცნიერებათა აკადემიური დოქტორი, კსუ-ს ასოცირებული პროფესორი, კსუ-ს მევენახეობა-მეღვინეობის ფაკულტეტის დეკანი, კსუ-ს ქართული მევენახეობა-მეღვინეობის საბაკალავრო და სამაგისტრო პროგრამების ხელმძღვანელი;

მაგდა თორთლაძე – მედიცინის აკადემიური დოქტორი, კსუ-ს ასოცირებული პროფესორი, კსუ-ს მედიცინის ფაკულტეტის დეკანი;

თამარ კიკნაძე – პოლიტიკის მეცნიერებათა დოქტორი, კსუ-ს პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამების ხელმძღვანელი;

კახაბერ კორძაია – მათემატიკურ მეცნიერებათა დოქტორი, კსუ-ს პროფესორი, კსუ-ს რექტორი;

მაია კაპანაძე – ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი, კსუ-ს ასოცირებული პროფესორი;

ვახტანგ მაისაია – პოლიტიკის მეცნიერებათა დოქტორი, კსუ-ს პროფესორი, კსუ-ს საერთაშორისო ურთიერთობებისა და საერთაშორისო უსაფრთხოების სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელი;

გიორგი აბაშიშვილი – ბიზნესის ადმინისტრირების აკადემიური დოქტორი, კსუ-ს პროფესორი, კსუ-ს ბიზნესის ფაკულტეტის დეკანი;

გიორგი ხატიძე – სამართლის დოქტორი, კსუ-ს პროფესორი, კსუ-ს სამართლის ფაკულტეტის დეკანი;

გია მეფარიშვილი – სამართლის აკადემიური დოქტორი, კსუ-ს სამართლის ფაკულტეტის პროფესორი;

როინ მიგრიაული – სამართლის აკადემიური დოქტორი; კსუ-ს ასოცირებული პროფესორი;

ნინო მინდიაშვილი – ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი, კსუ-ს ასოცირებული პროფესორი, კსუ-ს დოქტორანტურის სამსახურის უფროსი, კონფერენციის საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე;

ილია წიკლაური – სამართლის დოქტორი, კსუ-ს ასოცირებული პროფესორი;

იაკობ ოფირი – ისტორიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მკვლევარი, ქართულ-ებრაული კონგრესის გენერალური მენეჯერი;

მარჟენა ჟაკოვსკა – ვარშავის ომის მეცნიერებათა უნივერსიტეტის ასისტენტ-პროფესორი;

სოფიო ცინცაძე – კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის ასისტენტ პროფესორი;

მინდია უგრეხელიძე – სამართლის დოქტორი, კსუ-ს პროფესორი, კსუ-ს სამართლის სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელი;

ბექა ქანთარია – სამართლის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი;

შორენა ქურდაძე – ბიზნესის ადმინისტრირების აკადემიური დოქტორი, კსუ-ს ასისტენტ-პროფესორი, კსუ-ს სამეცნიერო კვლევების დეპარტამენტის სამეცნიერო პროექტების კოორდინატორი;

ქეთევან შოშიაშვილი – ისტორიის აკადემიური დოქტორი, კსუ-ს ასოცირებული პროფესორი; კსუ-ს დოქტორანტურის სამსახურის კოორდინატორი;

ზაზა ცოტნიაშვილი – სოციალურ მეცნიერებათ დოქტორი ჟურნალისტიკის მიმართულებით, კსუ-ს ჟურნალისტიკის საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელი, კსუ-ს მედიის კვლევებისა და მულტიმედია წარმოების სამაგისტრო პროგრამის ხელმძღვანელი, კსუ-ს პროფესორი;

ნინო ჭალაგანიძე – ჟურნალისტიკის აკადემიური დოქტორი, თსუ-ს ასოცირებული პროფესორი, კსუ-ს მულტიმედია ცენტრის ხელმძღვანელი;

სერგო ჭელიძე – სამართლის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი, კსუ-ს სამართლის საბაკალავრო პროგრამის ხელმძღვანელი.

დღის განრიგი / AGENDA 12-13.06.2021		
თარიღი / Date დრო / Time	**გახსნა / Opening (ყველა სექციისთვის / For all sections)**	**ბმული / Link**
11.06.2021 09:30 - 10:00	• **კახაბერ კორძაია** -კსუ-ს რექტორი / **Kakhaber Kordzaia** - CIU Rector; • **ნუნუ მიცკევიჩი -** საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მოადგილე / **Nunu Mitskevichi –** The Deputy Minister of Education and Science of Georgia; • **მარინა გედევანიშვილი** -კსუ-ს ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსი / **Marina Gedevanishvili** - Head of Quality Assurance Service; • **სესილი გოგიბერიძე** -კსუ-ს სამეცნიერო კვლევების დეპარტამენტის უფროსი, კონფერენციის სამეცნიერო საბჭოს თავმჯდომარე / **Sesili Gogiberidze** - Head of CIU Scientific Research Department, Chairperson of the Conference Scientific Board; • **ნინო მინდიაშვილი** - კსუ-ს სამეცნიერო კვლევების დეპარტამენტის უფროსის მოადგილე, კონფერენციის საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე / **Nino Mindiashvili** - Deputy Head of CIU Scientific Research Department, Chairperson of the Conference Organizing Committee; • **აჰმადალი მეჰრი არდესტანი-** საქართველოში ირანის ისლამური საელჩოს მრჩეველი კულტურის საკითხებში / **Ahmadali Mehri Ardestani -** Advisor (in Cultural Issues) of Ambassador of the Islamic Republic of Iran In Georgia.	https://zoom.us/j/96708350091?pwd=elNySHBJYk9nY2VuTUZJOWwwdVFBUT09 Meeting ID: 967 0835 0091 Passcode: 778687

12.06.2022 13:00 - 15:30	მომავალ სტუდენტთა სექცია Section of Prospective Students	https://zoom.us/j/95975056991?pwd=Ujh5L3ovYzBPb1prNzRZL3dxYmsvUT09 Meeting ID: 959 7505 6991 Passcode: 461232

Organizer: Caucasus International University

73, Chargali st. Tbilisi, Georgia

Conference aims at:

- Promoting the development of academic cooperation among Georgian and foreign Higher Educational Institutions;
- Forming scientific links among students from various regions, developing worthwhile professional relations;
- Encouraging scientific activities of Baccalaureate and Master`s degree students as well as Doctoral candidates;
- Assisting student cooperation, sharing knowledge and experience;
- Establishing contacts among students and professors, promoting interpersonal relations;
- Relating research activity of Higher Educational Institutions to existing market demands.

Organizing Committee:

Nino Mindiashvili – Academic Doctor of Philology, CIU Associate Professor, Head of CIU Doctorate Service, Chair of Conference Organizing Committee;

Nana Amiranashvili – Doctor of Philology, Dean of CIU Faculty of Social Sciences;

Natia Butkhuzi – Coordinator of CIU Faculty of Medicine;

Lasha Bodaveli – Coordinator of CIU Faculty of Viticulture-Winemaking;

Lika Bulia – Academic Process Management Specialist at the Faculty of Social Sciences;

Olani Gotsiridze – Doctor of Technical Sciences, CIU Associate Professor, Dean of CIU Faculty of Viticulture-Winemaking, Supervisor of CIU Undergraduate and Postgraduate Programs in Georgian Viticulture-Winemaking;

Alika Guchua – Doctor of Political Science, CIU Associate Professor, Supervisor of CIU Undergraduate Program in International Relations;

Mamuka Toria – Academic Doctor of Economics, CIU Associate Professor, Supervisor of CIU Postgraduate Program in International Business Management;

Shengeli Kikilashvili – Staff Scientist of CIU Faculty of Viticulture-Winemaking, student of Doctoral Program in Agrarian Technologies at Technical University;

Maya Kapanadze – Doctor of Historical Sciences, CIU Associate Professor;

Tea Lazarashvili – Academic Doctor of Economics, CIU Associate Professor, Supervisor of CIU Undergraduate Program in Finances;

Lali Mikeladze – Academic Doctor of Business Administration, CIU Associate Professor, Supervisor of CIU Undergraduate Program in Tourism;

Beka Managadze – Specialist of CIU Public Relations Service, Student of CIU Doctoral Program in Political Science;

Jemal Sologhashvili – Doctor of Physics and Mathematics, CIU Professor, Vice Dean of CIU Faculty of Business;

Giorgi Kordzakhia – Coordinator of CIU Faculty of Business;

Tamta Tsirkvadze – PhD Student in Law Program, Assistant, Deputy Dean of the Faculty of Law at Caucasus International University;

Nana Parinos – TSU student of Doctoral Program in American Studies, CIU Invited Professor, Head of CIU Institute of US and Canadian Studies, Assistant to CIU Rector;

Marine Ugulava – Specialist of CIU Public Relations Service, Coordinator of School-Educational Projects, Student of CIU Doctoral Program in Political Science;

Nia Sadaghashvili – Specialist of CIU Public Relations Service, Coordinator of School-Educational Projects;

Ketevan Shoshiashvili – Doctor of History, CIU Associate Professor, Coordinator of CIU Doctorate Service;

Vakhtang Tsivtsivadze – CIU Chancellor;

Vakhtang Tsivtsivadze – CIU Deputy Rector;

Anuki Tsivtsivadze – Head of CIU Public Relations Service;

Medea Tsivtsivadze – Senior Specialist of CIU Public Relations Service;

Maya Khelaia – Head of CIU Foreign Languages Center;

Mariam Nebieridze – Doctor of Philology.

Scientific Board:

Sesili Gogiberidze – Academic Doctor of Philology, Head of CIU Scientific Research Department, Chair of the Conference Scientific Board;

Marina Gedevanishvili – Academic Doctor of Biology; CIU Associate Professor; Head of CIU Quality Assurance Service;

Nana Amiranashvili – Academic Doctor of Philology; Dean of CIU Faculty of Social Sciences;

Olani Gotsiridze – Academic Doctor of Technical Sciences, CIU Associate Professor, Dean of CIU Faculty of Viticulture-Winemaking, Supervisor of CIU Undergraduate and Postgraduate Programs in Georgian Viticulture-Winemaking;

Magda Tortladze – Academic Doctor of Medicine, CIU Associate Professor, Dean of CIU Faculty of Medicine;

Tamar Kiknadze – Doctor of Political Science, Supervisor of CIU Doctoral Program in Political Science;

Kakhaber Kordzaia – Doctor of Mathematical Sciences, CIU Professor, CIU Rector;

Maya Kapanadze – Doctor of Historical Sciences, CIU Associate Professor;

Vakhtang Maisaia – Doctor of Political Science, CIU Professor, Supervisor of CIU Postgraduate Program in International Relations and International Security;

Giorgi Abashishvili – Academic Doctor of Business Administration, CIU Professor, Dean of CIU Faculty of Business;

George Khatidze – Doctor of Law, CIU Professor, Dean of CIU Faculty of Law;

Gia Meparishvili – Doctor of Law, Professor at CIU Faculty of Law;

Roin Migriauli – Academic Doctor of Law, CIU Associate Professor;

Nino Mindiashvili - Academic Doctor of Philology, CIU Associate Professor, Head of CIU Doctorate Service, Chair of Conference Organizing Committee;

Ilia Tsiklauri – Doctor of Law, CIU Associate Professor;

Iakob Ofiri – Doctor of Historical Sciences, Professor, Ivane Javakhishvili Tbilisi State University Researcher, General Manager of Georgian-Jewish Congress;

Marzena Zakowska – Assistant Professor of Warsaw War Studies University;

Sophio Tsintsadze – Caucasus International University Assistant Professor;

Mindia Ugrekhelidze – Doctor of Law, CIU Professor, Supervisor of CIU Doctoral Program in Law;

Beka Kantaria – Doctor of Law, Associate Professor;

Shorena Kurdadze – Academic Doctor of Business Administration, CIU Assistant Professor, Scientific Projects Coordinator of CIU Scientific Research Department;

Ketevan Shoshiashvili – Doctor of History, CIU Associate Professor; Coordinator of CIU Doctorate Service;

Zaza Tsotniashvili – Doctor of Social Sciences in the Direction of Journalism, Supervisor of CIU Undergraduate Program in Journalism, Supervisor of CIU Postgraduate Program in Media Studies and Multimedia Production, CIU Professor;

Nino Chalaganidze – Doctor of Journalism, TSU Associate Professor, Head of CIU Multimedia Centre;

Sergo Tchelidze – Doctor of Law, Associate Professor, Supervisor of CIU Undergraduate Program in Law.

მომავალ სტუდენტთა სექცია

Section of Prospective Students

ხელმძღვანელი: მარინე უგულავა - კსუ-ს სასკოლო საგანმანათლებლო პროექტების კოორდინატორი, კსუ-ს პოლიტიკის მეცნიერების სადოქტორო პროგრამის დოქტორანტი;
Supervisor: Marine Ugulava - Supervisor: Marine Ugulava - CIU School Education Project Coordinator, CIU Doctoral Program in Political Science.

წევრები: ჯემალ სოლოღაშვილი - ფიზიკისა და მათემატიკის მეცნიერებათა დოქტორი. კსუ-ს მედიცინის ფაკულტეტის პროფესორი. ბიზნესის ფაკულტეტის დეკანის მოადგილე;
ხათუნა შალიკაშვილი - მასწავლებელი;
ლია თევზაძე- ქიმიის დოქტორი, კსუ-ს ასოცირებული პროფესორი.

Members: Jemal Sologashvili - Doctor of Physics and Mathematics. Professor at the Faculty of Medicine, CIU. Deputy Dean of the Faculty of Business;
Khatuna Shalikashvili – Teacher;
Lia Tevzadze - Doctor of Chemistry, Associate Professor at CIU.

მომხსენებელთა რაოდენობა: 11
მოხსენებათა რაოდენობა: 9

The number of reporters: 11
The number of reports: 9

N	სტუდენტის სახელი, გვარი (ქართულად, უცხო ენაზე) Student's first name and surname (in the Georgian and foreign language	უნივერსიტეტი, რომელსაც წარმოადგენს მომხსენებელი The University represented by the reporter	ნაშრომის სახელწოდება (ქართულად, უცხო ენაზე) The title of the thesis (in the Georgian and foreign languages)	მეცნიერ-ხელმძღვანელის სახელი, გვარი, სამეცნიერო ხარისხი, აკად. წოდება (ქართულად, უცხო ენაზე) First name and surname, academic degree, and position of the scientific-supervisor, (in the Georgian and foreign languages	სწავლების საფეხური
1.	ეთერი შეშაბერიძე	გარდაბნის მუნიციპალიტეტი სოფ. გამარჯვება	ადამიანის როლი გლობალური დათბობის პროცესში	გურამ ნათენაძე, მასწავლებელი	მოსწავლე

	Eteri Shushaberidze	Gardabani municipality in the village. Victory	The role of man in the process of global warming	Guram Natenadze, Teacher	Pupil
2.	მარიამ ბასილიძე	წეროვნის მე-3 საჯარო სკოლა	„ხევისბერი გოჩას“ შვილის მკვლელობის პრობლემატიკა	ელენე პავლიაშვილი, მასწავლებელი	მოსწავლე
	Mariam Basilidze	Tserovani 3rd public School	The problem of son's murder according to "Khevisberi Gocha	Elene Pavliashvili, Teacher	Pupil
3.	ლიზი ავქოფაშვილი	ონის საჯარო სკოლა	საინფორმაციო ომი და მისი მეთოდები	ნინო ჯაფარიძე, მასწავლებელი	მოსწავლე
	Lizi Avqophashvili	Oni Public School	Definition and general overview of information warfare	Nino Japaridze, Teacher	Pupil
4.	თეკლა ლობჟანიძე ლიკა გავაშელიშვილი	ონის საჯარო სკოლა	სიტყვის თავისუფლება	ნინო მეტრეველი, საგანმანათლებლო რესურს ცენტრის უფროსი	მოსწავლე
	Tekla Lobzhanidze Lika Gavashelishvili	Oni public school	Freedom of speech	Nino Metreveli, Head of ERC	Pupil
5.	გიორგი ქაიხოსროშვილი	საგარეჯოს N1 საჯარო სკოლა	«თათქარიძეობა» - ღმერთსმიმსგავს ებულობის ანტიფილოსოფია	თამარი ტოპეშაშვილი მასწავლებელი	მოასწავლე
	Giorgi Qaikhosroshvili	Sagarejo N1 Public School	“Tatkaridzeoba” - the anti-philosophy of like a God.	Tamari Topeshashvili teacher	Pupil

6.	მაიკო არაბული	რუსთავის №21 საჯარო სკოლა	პანდემიები და მითები, რომლებიც საუკუნების განმავლობაში აფერხებდა ვაქცინაციის პროცესებს	ნინო ბეგაძე, მასწავლებელი	მოსწავლე
	Maiko Arabuli	Rustavi №21 public school	Pandemics and myths that have hampered vaccination processes for centuries	Nino Begadze, Teacher	Pupil
7.	სალომე ზედგინიძე	გარდაბნის მუნიციპალიტეტის სოფელ გამარჯვების საჯარო სკოლა	განახლებადი და არაგანახლებადი ენერგიის წყაროები	გურამ ნათენაძე, მასწავლებელი	მოსწავლე
	Salome Zedginidze	Gardabani municipality in the village Gamarjveba Public School	Renewable and non-renewable energy sources	Guram Natenadze, Teacher	Pupil
8.	მარიამ კირკიტაძე	ქალაქ ზესტაფონის N4 საჯარო სკოლა	ეროვნული იდენტობა	ლელა კირკიტაძე, მასწავლებელი	მოსწავლე
	Mariam Kirkitadze	Public School n4 of Zestaponi	National identity	Lela Kirkitadze, Teacher	Pupil
9.	სალომე ივანიძე თამარ ლაზვიაშვილი	გარდაბნის მუნიციპალიტეტის სოფელ გამარჯვების საჯარო სკოლა	ესე თემაზე: ,,მედიის გავლენა საზოგადოების ცხოვრებაზე“	ლელა ზარიძე, მასწავლებელი	მოსწავლე
	Salome Ivanidze Tamar Lazviashvili	Gardabani municipality in the village Gamarjveba Public School	Essay on the topic: "The impact of media on public life"	Lela Zaridze, Teacher	Pupil

თეზისები

ABSTRACTS

მომავალ სტუდენტთა სექცია
Prospective Students Section

ეთერი შეშაბერიძე
გარდაბნის მუნიციპალიტეტი სოფ. გამარჯვება
ხელმძღვანელი: **გურამ ნათენაძე**
მასწავლებელი

ადამიანის როლი გლობალური დათბობის პროცესში

ადამიანებს ცხოვრებაში უამრავი პრობლემა აწუხებთ, რომლის გადაჭრასაც ყოველდღიურად ცდილობენ. ხოლო ამ პრობლემის მოგვარების პროცესში ავიწყდებათ ყველაზე მთავარი და მნიშვნელოვანი საკითხი, რომელსაც გლობალური დათბობა ჰქვია. კაცობრიობამ სხვა დანარჩენ გადასჭრელ საკითხებთან ერთად დღის წესრიგში, წინა პლანზე უნდა დააყენოს გლობალური დათბობის ეკოლოგიური პრობლემა. გლობალური დათბობის ფენომენი და მისი ეფექტებისა და შედეგების თავიდან აცილების გზები დღეს ერთ-ერთი ყველაზე მნიშვნელოვანი თემაა თანამედროვე მსოფლიოსთვის. მასზე ფიქრი და ზრუნვა თითოეული ადამიანის ძალისხმევას მოითხოვს. მან აქტუალობა მეოცე საუკუნის მეორე ნახევარში მოიპოვა, მაშინ, როდესაც ცნობილი გახდა თანამედროვე კლიმატის ცვლილებები, როდესაც შემჩნეულ იქნა მსოფლიო საშუალო წლიური ტემპერატური მკვეთრი ზრდა. აუცილებელია, რომ თითოეულმა ცალკეულმა ინდივიდმა გაიაზროს და მიხვდეს, რომ ჩვენ თვითონ ვქმნით საცხოვრებელ გარემოს, ბიოსფეროს, რომლის მიმართაც უნდა ვიგრძნოთ პასუხისმგებლობა საკუთარ ქმედებათა შედეგებთან დაკავშირებით, რათა ამ გარემოში უსაფრთხო და სასიამოვნო იყოს ცხოვრება.

Eteri Sheshaberidze
Village Gamarjveba Public School
of Gardabani Municipality
Supervisor: **Guram Natenadze**
Teacher

The role of humans in the global warming process

People have a lot of problems in life, which they try to solve every day. And in the process of solving this problem, we forget the most important issue, which is called global warming. Mankind, along with other issues to be addressed, must put the environmental problem of

global warming at the forefront of the agenda. The phenomenon of global warming and ways to avoid its effects and consequences is one of the most important topics in the modern world today. Thinking and caring for it requires the efforts of each person. It gained prominence in the second half of the twentieth century when modern climate change became known. Each individual must understand and realize that we are creating a living environment, a biosphere, in which we must feel responsible for the consequences of our actions to live in this environment safely and pleasantly.

მარიამ ბასილიძე
წეროვნის მე-3 საჯარო სკოლა
ხელმძღვანელი: **ელენე პავლიაშვილი**
მასწავლებელი

„ხევისბერი გოჩას“ შვილის მკვლელობის პრობლემატიკა

1. „ხევისბერი გოჩას“ მთავარი ზნეობრივი ფორმულაა: „გახსოვდეს ვისი გორისა ხარ;“

2. ხევისბერ გოჩასაც და ონისესაც არჩევანი აქვთ გასაკეთებელი: მამის რჩევით, შვილმა უარი უნდა თქვას ძიძიაზე და საზოგადოებას ზნეობრივი საფრთხე არ დაემუქრება; დაუჯერებს თუ არა ონისე მამას მნიშვნელობა არ აქვს, მაინც დაიტანჯება;

3. ონისე ბოლომდე ვერ მიჰყვა მამის მითითებულ გზას;

4. რატომ მოკლა ხევისბერმა შვილი?

ა) გურამ ასათიანის თვალსაზრისი: „ის რაც გააკეთა გოჩამ, აღემატება ადამიანის ძალას და ბუნებას...“.

ბ) გრიგოლ კიკნაძე ეძებს გოჩას საქციელის ახსნას, ჩამოთვლის შესაძლო მიზეზებს, თუმცა ცალსახა პასუხს ვერ პოულობს.

გ) ვახტანგ გოგუაძე გოჩას საქციელს აფასებს როგორც დიდი კაცის საქციელს, რომელიც ცდილობს გამოისყიდოს ონისეს ქმედება.

დ) აკაკი ბაქრაძე მიიჩნევს, რომ გოჩას საქციელი ჩადენილია აფექტურ მდგომარეობაში. თავისი საქციელის გაცნობიერების შემდეგ ჭკუიდან იშლება.

ე) მაია ჯალიაშვილის შეხედულებით, გოჩამ იმიტომ მოკლა შვილი, რომ თავისი და შვილის სულები ტანჯვისგან ეხსნა.

ვ) ჩვენი შეხედულებით, მისაღებია ვახტანგ გოგუაძისა და მაია ჯალიაშვილის შეხედულებათა გაერთიანება. დიდმა კაცმა შვილი მოკლა იმის გამო, რომ ეხსნა შერცხვენილი სიცოცხლისაგან.

Mariam Basilidze
Tserovani 3rd public School
Supervisor: **Elene Pavliashvili**
Teacher

The problem of son's murder according to "Khevisberi Gocha

1. “Remember your ancestors" is the moral code for “Khevisberi Gocha;”
2. Khevisberi Gocha and Onise both made a choice: Because of the father’s advice, Son forgets about Dzidzia and saves society's moral compass; No matter what choice would Onice makes, he's still gonna suffer;
3. Onice still can's go through the way of her father’s choice;
4. Why did Khevisberi kill his son?

a) Standpoint of Guram Asatiani: „The act of Gocha was way more powerful to the strength and nature of a human…”
b) Grigol Kiknadze tries to find a meaning behind Gocha’s act, He’s naming probable causes, but can’t find a clear answer.
c) Vakhtang Goguadze thinks that the act of Gocha was an act of a big man, who’s trying to redeem an act of Onice.
d) Akaki Baqradze writes that Gocha was acting up out of his strong emotions. And when Gocha realizes what he has done, he starts losing his mind.
e) Opinion of Maia Jaliashvili is that the Cause of Gocha’s act was to save his and their son’s souls from suffering.
f) In our opinion, We can agree with the collaborative conclusion of Vaxtang Goguadze and Maia Jaliashvili. The “Big Man” killed his son to save him from his shameful life.

ლიზი ავქოფაშვილი
ონის საჯარო სკოლა
ხელმძღვანელი: **ნინო ჯაფარიძე**
მასწავლებელი

საინფორმაციო ომი და მისი მეთოდები

საინფორმაციო ომის განმარტება და ზოგადი მიმოხილვა

საინფორმაციო ომი არის ზოგადი კონცეფცია, რომელიც მოიცავს საინფორმაციო ტექნოლოგიების (კომპიუტერული და სატელეკომუნიკაციო მოწყობილობები) გამოყენებას და მენეჯმენტს, მოწინააღმდეგეზე უპირატესობის მოსაპოვებლად. საინფორმაციო ომი შესაძლოა მოიცავდეს ტაქტიკური ინფორმაციის მოპოვებას, მიღებული ინფორმაციის ვალიდურობის დადასტურებას, დეზინფორმაციისა და პროპაგანდის გავრცელებას- მოწინააღმდეგისა და საზოგადოების დემორალიზებისთვის ან მანიპულაციისთვის, ასევე, ხელის შეშლას

მოწინააღმდეგისთვის, მოიპოვოს სარწმუნო ინფორმაცია. ინფორმაციული ომი, მჭიდრო კავშირშია ფსიქოლოგიურ ომთან.

საინფორმაციო ომის მეთოდები;

საინფორმაციო ომის მეთოდებს მიეკუთვნება:

- ტელევიზიისა და რადიოგადამცემების ჩახშობა, რაც იწვევს სრულ ინფორმაციულ ვაკუუმს.
- დეზინფორმაციის გავრცელება, რომელიც ძირითადად ტროლების, ბოტების და ყალბი ამბების მეშვეობით ხდება. სოციალური მედიის მეშვეობით იოლია საზოგადოებრივი აზრის მართვა.
- ლოგისტიკური ქსელების დაბლოკვა, რაც იწვევს კავშირგაბმულობის გაწყვეტას.
- მოწინააღმდეგის საკომუნიკაციო საშუალებების მწყობრიდან გამოყვანა. შეერთებული შტატების საჰაერო ძალები ხშირად რისკავს თვითმფრინავებსა და ეკიპაჟს მოწინააღმდეგის სტრატეგიულ საკომუნიკაციო სამიზნეებზე თავდასხმით; ალტერნატიულ საშუალებად შესაძლებელია გამოყენებულ იქნას, სპეციალური კომპიუტერული პროგრამები და სხვა საშუალებები; საკომუნიკაციო ქსელების ელექტრონულად მწყობრიდან გამოყვანით (აფეთქებისგან განსხვავებით) შესაძლებელია მისი ხელახლა ამუშავებაც, თუ ეს საჭირო გახდება.

საინფორმაციო ოპერაციების მაგალითები:

საინფორმაციო ოპერაციების მაგალითად შეგვიძლია განვიხილოთ გასული საუკუნის ოთხმოციან წლებში შიდსის შესახებ აქტიური დეზინფორმაციული კამპანიის წარმოება. რაც შეეხება მეორეს, ის - 2020 წელს წარმოებდა და კოვიდ-19 ის გარშემო იყო აგებული.

საინფორმაციო ომის დადებითი და უარყოფითი მხარეები:

საინფორმაციო ომის უპირატესობად შესაძლოა მიჩნეული იქნას კონფლიქტის სპექტრის დაბალ დონეზე, ოპონენტის მართვისა და კონტროლის სისტემაში ფარული შეჭრის უნიკალური შესაძლებლობა, რომლის მეშვეობითაც შესაძლებელი ხდება მოწინააღმდეგის პოლიტიკურ ზრახვებსა და გადაწყვეტილებებზე წვდომა.

საინფორმაციო ომის უპირატესობად არ მიიჩნევა ჩაგვრა, რომელსაც ღარიბი და ჩამორჩენილი ქვეყნები განიცდიან რადგან მათ არ აქვთ დაფინანსება ან რესურსები თავიანთი ერებისთვის უფრო ძლიერი თავდაცვის შესაქმნელად. ამრიგად, ის საბოლოოდ იქცევა განვითარებული და მდიდარი ერების თამაშად, რომლებსაც შეუძლიათ პატარა და სუსტ ერებს მარიონეტებივით მოექცნენ, მათზე ძალაუფლების მაღალი დონის გამო.

დასკვნა:

საინფორმაციო ომი არის ოცდამეერთე საუკუნის ერთ-ერთი მთავარი გამოწვევა და პრობლემა. საინფორმაციო ომი უკვე ჩვენი ცხოვრების ყოველდღიურობაა. თანამედროვე საინფორმაციო გარემოში ცხოვრება, სანდო ინფორმაციის მოძიება და შემოწმება აუცილებლად უნდა გახდეს თითოეული მოქალაქის ცოდნის არსენალის ნაწილი.

Lizi Avqophashvili
Oni Public School
Supervisor: **Nino Japaridze**
Teacher

Definition and general overview of information warfare

Information Warfare is a general concept that includes using of information technology (computer and telecommunications equipment) and management to gain an advantage over an adversary. Information warfare may involve the acquisition of tactical information; the verification of information received the dissemination of misinformation and propaganda - to demoralize or manipulate the adversary and the public, as well as to prevent the adversary from obtaining credible information. Information warfare is closely related to psychological warfare.

Information warfare methods:

Information warfare methods include:

- Suppression of television and radio transmitters, leading to a complete information vacuum.
- Dissemination of misinformation, which is mainly done through trolls, bots, and fake news. It is easy to manage public opinion through social media.
- Blocking of logistics networks, which leads to interruption of communication.
- Deactivation of the opponent's means of communication; The United States Air Force, often risking aircraft and crews by attacking the enemy's strategic communications targets; Alternatively, special computer programs and other tools may be used; By electronically shutting down communication networks (unlike blasting), it is also possible to restart it if necessary.

Examples of information operations:

As an example of information operations, we can consider the production of an active disinformation campaign about AIDS in the eighties of the last century. The second campaign - was produced in 2020 and around Covid-19.

Pros and cons of information warfare:

The advantage of information warfare may be the low level of the conflict spectrum, and the unique ability to covertly invade the opponent's management and control system, which allows access to the political intentions and decisions of the adversary.

Information warfare is seen as oppression suffered by poor and backward countries because they lack the funding or resources to build stronger defenses for their nations. Thus, it eventually becomes a game of developed and rich nations that can turn even small and weak nations into puppets because of their high level of power over them.

Conclusion:

Information Warfare is one of the major challenges and problems of the twenty-first century. This is one of the forms of cyber warfare that has a long future.

თეკლა ლობჟანიძე
ლიკა გავაშელიშვილი
ონის საჯარო სკოლა
ხელმძღვანელი: **ნინო მეტრეველი**
რესურს ცენტრის უფროსი

სიტყვის თავისუფლება

სიტყვის თავისუფლება მხარს უჭერს ინდივიდის ან საზოგადოების თავისუფლებას, რათა დააფიქსიროს საკუთარი აზრი სამართლებრივი სანქციების შიშის გარეშე. ადამიანის უფლებათა საყოველთაო დეკლარაციის (UDHR) მე-19 მუხლში ნათქვამია, რომ „ყველას აქვს უფლება ჰქონდეს მოსაზრება ჩარევის/შეზღუდვის გარეშე". ეს უფლება მოიცავს ინფორმაციის, იდეების მოძიების, მიღების და გადაცემის თავისუფლებას. სიტყვის თავისუფლების ორი უმთავრესი დამაბრკოლებელი ფაქტორი არსებობს: სუპრესიული სახელმწიფოს მიერ ცენზურის გამოყენება და დეზინფორმაციის გავრცელება. სიტყვის და გამოხატვის თავისუფლება არ შეიძლება გაგებულ იქნას, როგორც აბსოლუტური უფლება. ზემოთ ხსენებული უფლების უარყოფითი მხარის ნათელი მაგალითია თავისუფალი მედია, რომელიც ისახავს ერთ კონკრეტულ მიზანს - სამიზნე აუდიტორიისთვის არაპირდაპირი გზებით რეპუტაციის შელახვას და მათ წინააღმდეგ საზოგადოების დამოკიდებულების შეცვლას. აქედან გამომდინარე, ჩვენი ვალია გავიაზროთ, რომ სიტყვის თავისუფლება არ ნიშნავს მორალური პასუხისმგებლობისგან განთავისუფლებას.

ნაშრომში ყურადღება გამახვილებულია ისეთ საკითხებზე, როგორიცაა :

- სიტყვის თავისუფლების საწყისები;
- სიტყვის თავისუფლების უარყოფითი/დადებითი მხარეები;
- თავისუფალი მედიის გავლენა საზოგადოებაზე;
- გლობლური პანდემიის ფონზე გავრცელებული დეზინფორმაციები;
- გენდერული თანასწორობა;
- დემოკრატია, როგორც გამოხატვის თავისუფლების პოლიტიკა;

გამოხატვის თავისუფლებას განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს ადამიანის თავისუფლებისთვის და საზოგადოების დემოკრატიული განვითარებისთვის.

Tekla Lobzhanidze
Lika Gavashelishvili
Oni public school
Supervisor: **Nino Metreveli**
Head of ERC

Freedom of speech is a principle that supports the freedom of an individual or a community to articulate their opinions and ideas without fear of legal sanctions. Article 19 of the UDHR states that "everyone shall have the right to hold opinions without interference". This right shall include the freedom to seek, receive, and impart information and ideas of all kinds." the main threat to free speech" is the censorship of "suppressive states," and that "ill-informed or malevolent speech" can and should be overcome by "more and better speech" rather than censorship—assumes scarcity of information. Freedom of speech and expression, therefore, may not be recognized as being absolute and common limitations or boundaries to freedom of speech. A clear example of disadvantages is freedom of the press, which serves one specific purpose- Damage to the reputation of the target audience in indirect ways and changing public attitudes against them. We must understand that freedom of speech does not mean release from moral responsibility.

In our work, we are going to discuss topics such as:

- The origins of freedom of speech
- Advantages and disadvantages of freedom of speech
- The impact of the public press on the society
- Covid-19 and disinformation
- Gender equality
- Democracy as a politic of freedom

Our voice matters. We have the right to say what we think, share information, and demand a better world. Lastly, awareness is key.

გიორგი ქაიხოსროშვილი
საგარეჯოს N1 საჯარო სკოლა
ხელმძღვანელი: **თამარი ტოპეშაშვილი**
მასწავლებელი

«თათქარიძეობა» - ღმერთსმიმსგავსებულობის ანტიფილოსოფია

ილია ჭავჭავაძის ნაწარმოებში «კაცია-ადამიანი?!» დასმული პრობლემები მეტად მნიშვნელოვანია ნებისმიერი ეპოქის საზოგადოებისთვის. ისინი დღესაც

აქტუალურია და საჭიროა, რომ ყველამ გაიაზროს, როგორც თეორიულ, ასევე ფუნქციურ დონეზე. მომწონს ის სტილი, რომლითაც ილია გადმოსცემს თავის სათქმელს, სარკაზმით, ცინიზმითა და გროტესკით გამოხატული აზრი გაცილებით მწვავე და მტკივნეულია, მაგრამ უკეთ აღწევს მკითხველის გულამდე.

სათაურში გამიჯნული ორი ცნება და წინ წამძღვარებული ეპიგრაფი უკვე გვამზადებს რაღაც მნიშვნელოვნისთვის და გვიჩნდება ინტერესი, თუ რის შესახებაა მოთხრობა. ნაწარმოების პერსონაჟები კი განზოგადებული სახეებია ადამიანებისა, რომლებიც ყოველ ფეხის ნაბიჯზე გვხვდებიან თავიანთი სახასიათო თვისებებით. ეს თვისებები საერთო ქართულია და ეროვნულ პრობლემას წარმოადგენს. ცალკეულ თემებზე მსჯელობა დაგვაფიქრებს და ვხვდებით ერთ მთავარ და მნიშვნელოვან საკითხს: ეს არის «ღმერთსმიმსგავსებულობა», რასაც ადამიანის პიროვნული ხსნა უკავშირდება და მასზე კონტრასტის ხერხის გამოყენებით დაგვაფიქრებს ავტორი.

პრობლემები და თვისებები, რომლებზეც მწერალი საუბრობს, მეტად აქტუალურია და ყველას ეხება, დღესაც, XXI საუკუნეში, კიდევ უფრო დასაფიქრებელია. სწორედ ამიტომ არის ილია კლასიკოსი, რეალისტი მწერალი, ამიტომ ითვლის მისი ხმა საუკუნეებს და ყველა ეპოქაში მკაფიოდ ამბობს თავის სათქმელს.

წარმოდგენილი ნაშრომის მიზანია, კიდევ ერთხელ გამოკვეთოს ადამიანის, როგორც ღვთის მსგავსი არსების აზრი და მიზანი. საჭიროა, ზედაპირზე ამოვიტანოთ ილიას, როგორც მოაზროვნის მხატვრული სახეები, პრობლემები და თემები, რომლებიც გაცოცხლებას და ცხადად დანახვას საჭიროებს. ტექსტის გააზრების საფუძველზე გამოვკვეთ საკუთარ ხედვას და თვალსაზრისს, რომელსაც უფროს და თანატოლ საზოგადოებამდე მივიტან, რათა ერთად შევძლოთ ფასეულობათა სწორი სისტემის ჩამოყალიბება, რომელიც შეცვლის მომავალს და დადებითად დაგვანახებს ქართველის როლსა და ქმედებას, რათა გამოთქმა „იმიტომ, რომ ქართველია“ განიხილებოდეს არა ირონიულ, არამედ რეალურ, დადებით კონტექსტში.

Giorgi kaikhosroshvili
Sagarejo N1 Public School
Supervisor: **Tamari Topeshashvili**
teacher

“Tatkaridzeoba” -the anti-philosophy of like a God.

Ilia Chavchavadze’s work “Katsia Adamiani?!” posed problems that are extremely important for the society of any era. They are still relevant everyone has understood both the theoretical and the functional levels.

“Katsia Adamiani?!” is especially important in Ilia’s work with its meanings, faces, and sayings.

I like the style in which he conveys his sarcasm and cynicism. The thought expressed is more painful but better goes to the heart of the reader. The epigraph tells us something important and we are interested in what this story is about.

The characters in the story are people who always meet us with their features. These features are Georgian and are a problem. We see one major problem that is “like a God” and related to personal relief. The problems and features that Ilia talks about are very relevant and affect everyone even more in the 21st century. That is why Ilia is a classic, a realist writer and in all eras, he speaks clearly what he has to say. The presented article aims to once again outline the meaning and purpose of humanity as a God-like being.

It is necessary to single out Ilia as a thinker artist of tic faces of problems and themes that need to be clean.

I express my point of view that will be clear for society so that we can establish a correct value system. It will change the future and positively show us the r e of Georgians. The expression “because he is a Georgian” is considered ironic but has a real positive context.

მაიკო არაბული
რუსთავის №21 საჯარო სკოლა
ხელმძღვანელი: **ნინო ბეგაძე**
მასწავლებელი

პანდემიები და მითები, რომლებიც საუკუნების განმავლობაში აფერხებდა ვაქცინაციის პროცესებს

COVID-19, როგორც გამოწვევა მთელი მსოფლიოსთვის, სრულიად ყველა სფეროს შეეხო. განვითარებულმა სამყარომ პანდემიის სწრაფად დასამარცხებლად მალევე დაიწყო კოვიდ-19-ის საწინააღმდეგო ვაქცინის შექმნა. მიუხედავად იმისა, რომ ყალბი ამბები თანამედროვე სამყაროს უმნიშვნელოვანესი გამოწვევაა, მისი უარყოფითი ეფექტი განსაკუთრებით თვალშისაცემი გახდა, როცა ყალბი ამბების მიზანმიმართული გავრცელება ვაქცინაციის პროცესის შესაფერხებლად დაიწყო.

მსოფლიოს ისტორიას რამდენიმე მძიმე პანდემია ახსოვს. ვაქცინაციების ისტორია კი 1796 წლიდან იწყება, როცა ჯენერმა ყვავილის ვირუსის საწინააღმდეგოდ პირველი აცრა გააკეთა და დაამტკიცა, რომ იგი დაავადებისგან იცავდა. საინტერესოა, რომ პირველი ,,ანტივაქსერები“ სწორედ ამ დროიდან ჩნდებიან.

ნაშრომის მიზანია, მიმოიხილოს სხვადასხვა დროს გავრცელებული დაავადებები, რომელთა საწინააღმდეგო ვაქცინებმა კაცობრიობა იხსნა.

ამასთან, ნაშრომში წარმოდგენილი იქნება მითები, რომელიც თან ახლდა ვაქცინაციის პროცესს. ნაშრომით, ასევე, შევეცდებით, ვაჩვენოთ როგორი იყო ,,ყალბი ამბების“ როლი COVID-19-ის მართვაში და როგორ უპასუხა სხვადასხვა სექტორმა ამ გამოწვევას.

Maiko Arabuli
Rustavi №21 public school
Supervisor: **Nino Begadze**
Teacher

Pandemics and myths that have hampered vaccination processes for centuries

COVID-19, as a challenge for the whole world, covered absolutely all areas. Scientists around the world soon began to develop a vaccine against Covid 19. Although fake news is the most important challenge in the modern world, its negative effects became particularly noticeable when the deliberate spread of fake news began to hinder the vaccination process.

World history remembers several severe pandemics. The history of vaccinations dates back to 1796 when Jenner made the first vaccination against the flower virus and proved that it protected against the disease. Interestingly, the first "anti-vaxers" appear during this time.

The paper aims to review the diseases that have spread at different times, against which vaccines have saved humanity.

In addition, the paper will present the myths that accompanied the vaccination process. We will also try to show what the role of "fake news" was in the management of COVID19 and how different sectors responded to this challenge.

სალომე ზედგინიძე
გარდაბნის მუნიციპალიტეტის
სოფელ გამარჯვების საჯარო სკოლა
ხელმძღვანელი: **გურამ ნათენაძე**
მასწავლებელი

განახლებადი და არაგანახლებადი ენერგიის წყაროები

ჩვენი ცხოვრება დიდ წილად დამოკიდებულია ბუნებრივი რესურსების მოპოვებაზე. როგორც ვიცით, ადამიანი ცივილიზებული არსებაა, აქედან გამომდინარე, ჩვენ გვჭირდება სითბო, სინათლე, ტრანსპორტი, აუცილებლად უამრავი სხვადასხვა სახის მანქანა. ჩვენ გვჭირდება მუშაობის შემსუბუქება და სწორედ მანქანები გვეხმარება ამაში. ყველაფერ ამას ესაჭიროება ენერგიის წყარო.

ენერგიაზე მოთხოვნა დღითიდღე იზრდება, ამავდროულად, ასევე ჩქარი ტემპით მცირდება არაგანახლებადი ენერგიის წყაროები და ნელ-ნელა იზრდება ალტერნატიული ანუ ამოუწურავი ენერგიის წყაროების ძიება, რომელიც ადრე თუ გვიან ჩაანაცვლებს არაგანახლებად რესურსებს. კაცობრიობის მზარდი ენერგომოთხოვნის დაკმაყოფილება მხოლოდ განახლებად ენერგორესურსებს შეუძლია, რადგან დროთა განმავლობაში ენერგიის ყველანაირი მარაგი ამოიწურება.

ბუნებრივ რესურსებში გამოყოფენ ორი ტიპის რესურსს - განახლებადს და არაგანახლებადს. განახლებადია რესურსი, რომელსაც დროთა განმავლობაში, ბუნებრივი პროცესების შედეგად აღდგენის შესაძლებლობა აქვს. არაგანახლებადია ის რესურსები, რომელთა მარაგი და რაოდენობა შეზღუდულია. საკონკურსო ნამუშევარში განხილულია განახლებადი და არაგანახლებადი ენერგიის წყაროების სახეები, მათი თვისებები, გამოკვლეულია მათი გამოყენების შედეგები, დადგენილია განახლებადი ენერგიის უპირატესობები არაგანახლებად ენერგიებთან. მოყვანილია მაგალითები იმის შესახებ, თუ როგორ იყენებენ ამ უპირატესობებს მოწინავე ქვეყნები, მათ შორის საქართველო. ჩვენი ქვეყანა მდიდარია ისეთი განახლებადი ენერგიის წყაროებით, როგორიცაა გეოთერმული ენერგია, ქარის ენერგია, წყლის ენერგია, მზის ენერგია. მათი გამოყენება ჯერ კიდევ დაბალია თუმცა ამ ენერგიის ადამიანების სამსახურში ჩაყენება უალტერნატივოა.

Salome Zedginidze
Gardabani municipality in the village
Gamarjveba Public School
Supervisor: **Guram Natenadze**
Teacher

Renewable and non-renewable energy sources

Our lives mainly depend on the extraction of natural resources. As we know human being is civilized, therefore we need heat, light, transport, and definitely cars, which exist in many types. We need to make the work easy and certainly this machine helps us to simplify it, which is emphasized in the fact that all these need a source of energy.

The energy demand is growing daily, at the same time, the number of non-renewable energy sources is decreasing rapidly and the search for alternative or inexhaustible energy sources is gradually increasing, which will replace non-renewable resources eventually. Only renewable energy resources can compensate for the growing energy demand of mankind as all energy supplies will be exhausted over time.

Natural resources are divided into two types of resources, renewable and non-renewable. A renewable resource can recover over time as a result of natural processes. Non-renewable resources are those whose supply and quantity are limited.

In this work, I review the types of renewable and non-renewable energy sources, and their features, and identify the advantages of renewable energy comparing non-renewable energy. I have provided examples of how leading countries use those benefits, including Georgia. Our country is enriched in renewable energy sources such as geothermal energy, wind energy, water energy, and solar energy. However, their use is still low. However, putting this energy at the service of people is imminent.

მარიამ კირკიტაძე
ქალაქ ზესტაფონის N4 საჯარო სკოლა
ხელმძღვანელი: **ლელა კირკიტაძე**
მასწავლებელი

ეროვნული იდენტობა

იდენტობა არის გამორჩეულობა, პიროვნების არსებითი მეობა, თავისთავადობის შეგრძნება, რომელიც ბავშვს უყალიბდება ზრდის პროცესში და ინდივიდის თვითცნობიერების მნიშვნელოვან კომპონენტს წარმოადგენს.

ნებისმიერ ინდივიდს აქვს საკუთარი წარმოდგენების სისტემა, რომელიც მოიცავს საკუთარ თავსა და თვისებებზე, უნარებზე, გარეგნობაზე, სოციალურ ღირებულებებზე დაკვირვებით აწყობილ ურთიერთობებს სხვა ინდივიდებთან.

უნდა აღინიშნოს, რომ პიროვნული იდენტობა, გარკვეულწილად არის განსაზღვრავს ეროვნულ იდენტობას, ამიტომ ორივე ერთად და ცალ-ცალკეც მიმართულია ინდივიდის თვითცნობიერების დამკვიდრებისაკენ.

დემოკრატიის შექმნისა და შენარჩუნების გასაღებიც ხომ ეროვნული იდენტობის ჩამოყალიბებაა, რომელიც აერთიანებს ყველა ინდივიდ მოქალაქეს. მრავალფეროვან მოქალაქეებს შორის ერთიანობის შესაქმნელად მნიშვნელოვანია საერთო მიზნების ჩამოყალიბება, რომელთა მიღწევაც ყველა წევრის სურვილი უნდა იყოს.

ეროვნული იდენტობა არის დამოკიდებულებების თანმიმდევრული ნაკრები, რომელიც განსაზღვრავს, ვინ არის ადამიანი, როგორც ქვეყნის მოქალაქე. ეროვნული იდენტობა აერთიანებს საზოგადოების ყველა წევრს და კავშირს ამყარებს მათ შორის.

მაშასადამე, მე ვარ საქართველოს მოქალაქე, ვარ ახალი თაობის წარმომადგენელი, მე ვარ მე და მე ვქმნი ჩემი ქვეყნის ეროვნულ იდენტობას ჩემი გამორჩეულობიდან და ჩემი ინდივიდუალურობიდან გამომდინარე.

აღნიშნულ ნაშრომში ვისაუბრებ ჩემი თაობის შეხედულებების შესახებ, თუ როგორ უნდა გავუფრთხილდეთ და დავიცვათ ჩვენი მეობა და ეროვნული იდენტობა.

Mariam Kirkitadze
School n4 of Zestaponi
Supervisor: **Lela Kirkitadze**
Teacher

National identity

Identity is the distinction, the essential mastery of the person, the sense of self-worth that is formed in the child in the process of g, growth and which is an important component of the individual's self-awareness. Every individual has his system of perceptions, which

includes observational relationships with other individuals based on self and qualities, skills, appearance, and social values. It should be noted that personal identity is, to some extent, the determinant of national identity. Therefore both together and separately are aimed at establishing the self-consciousness of the individual. The key to creating and maintaining democracy is the establishment of a national identity that unites all individual citizens. To create unity among diverse citizens is to set common goals, the achievement of which must be the desire of all members. National identity is a coherent set of attitudes that defines who a person is as a citizen of his or her country (e.g., "I am a citizen of the United States, I am a citizen of a democracy"). National identity unites and strengthens the bond between all members of society. Therefore, I am a citizen of Georgia, I am a representative of the new generation, I am me and I create the national identity of my country based on my uniqueness and my individuality. In this paper, I will talk about the views of my generation on how to take care of and protect our self-worth and our national identity.

სალომე ივანიძე
თამარ ლაზვიაშვილი
გარდაბნის მუნიციპალიტეტის
სოფელ გამარჯვების საჯარო სკოლა
ხელმძღვანელი: **ლელა ზარიძე**
მასწავლებელი

ესე თემაზე: „მედიის გავლენა საზოგადოების ცხოვრებაზე“

მედია არის ინფორმაციის მომწოდებელისაშუალება, რომელიც დაკავებულია სხვადასხვა თემის საჯაროდ გაშუქებით. იგი მოიცავს აქტუალური პრობლემების, მსოფლიოში მიმდინარე (საინტერესო, ახალი, ზუსტი) მოვლენების გაშუქებას. ზოგადად, მედია მოიაზრება, როგორც საზოგადოების ინფორმატორი. მედიის არსებობა ყველა დემოკრატიულ ქვეყანაშია შესაძლებელი. იგი უდიდეს როლს ასრულებს მსოფლიოს ქვეყნებისა და საზოგადოების ცხოვრებაში. ამავდროულად, მას შეუძლია უარყოფითი გავლენის მოხდენა თითოეულ ჩვენგაზე, რაც გამოწვეულია ინფორმაციის არასწორად ან დამახინჯებულად მოწოდებით. მოსაზრებას, რომ მედიის როლი უდიდესია,განვამტკიცებ სხვადასხვა მყარი არგუმენტით.

Salome Ivanidze
Tamar Lazviashvili
Gardabani municipality in the
village Gamarjveba Public School
Supervisor: **Lela Zaridze**
Teacher

Essay on the topic: "The impact of media on publiclife"

Media means providing information that is engaged in public coverage of various topics. It includes coverage of current topics, and current events in the world (interesting, new, and accurate). In general, the media is considered a public informant. The existence of the media is possible inall democracies. It plays a huge role in the lives of countries and societies around the world. At the same time, it can have a negative impact on each ofus due to an incorrect or distorted supply of information. I will prove my opinion that the role of the media is great with various solid arguments.