



# კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

2023 წელი

მედიცინის ფაკულტეტი

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

ფარმაცია

მოდულიზებული პროგრამა

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე

2021 წლის 18 მარტს,

აკადემიური საბჭოს დადგენილებით # 01

18 მარტი, 2021 წელი

**1. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება**

ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

**2. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური**

ბაკალავრიატი

**3. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი**

აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა

**4. ფართო სფერო**

ჯანდაცვა, სოციალური კეთილდღეობა

**5. ვიწრო სფერო**

ჯანდაცვა

**6. დეტალური სფერო**

ფარმაცია

**7. სწავლის სფერო**

ფარმაცია

**8. პროგრამის მოცულობაკრედიტებით**

240 კრედიტი

**9. სწავლის ხანგრძლივობა**

4 წელი, 8 სემესტრი

**10.სწავლების ფორმა**

დასწრებული

**11. სწავლების ენა**

ქართული

**12. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია**

ფარმაციის ბაკალავრი

**Bachelor of Pharmacy**

**13.პროგრამის ხელმძღვანელი**

გიორგი ჩუბინიძე, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის ასისტენტ პროფესორი

#### 14. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვთ სრული ზოგადი განათლების ატესტატის მქონე საქართველოს მოქალაქეებს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე უნივერსიტეტში სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა დასაშვებია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით (საქართველოს კანონი „უმაღლესი განათლების შესახებ“, მუხლი 52).

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შემდეგ პირი ვალდებულია უნივერსიტეტს წარუდგინოს სრული ზოგადი ან მასთან გათანაბრებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი, ხოლო კანონმდებლობით დადგენილი წესით სამხედრო აღრიცხვას დაქვემდებარებულმა პირმა - სამხედრო აღრიცხვაზე ყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტი.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა დასაშვებია სწავლების პირველი აკადემიური წლის დასრულების შემდეგ. მობილობა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის აქტით დამტკიცებული სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების/თანხმობის საფუძველზე.

#### 15. სწავლების პერიოდი და მოცულობა

- ერთი აკადემიური წელი მოიცავს **38 კვირას**;
- I სემესტრის ხანგრძლივობაა **19 კვირა**;
- II სემესტრის ხანგრძლივობაა **19 კვირა**.

აქედან:

ა) **1-15 კვირა** სასწავლო პერიოდია, ტარდება ლექცია-სემინარები, პრაქტიკული მეცადინეობები, შუალედური გამოცდები, პრეზენტაციები, რეფერატების მომზადება, დაცვადა ა.შ.

ბ) **მე-16 – მე-18 კვირა** დასკვნითი გამოცდების პერიოდია;

გ) **მე-19 კვირას** ტარდება განმეორებითი გამოცდები.

#### 16. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

საბაზრო ეკონომიკის პირობებში ფარმაცევტული მრეწველობის განვითარებისა და ფარმაცევტული ბაზრის მზარდი გაფართოების ფონზე, განუწყვეტლივ იზრდება მოთხოვნილება კვალიფიცირებულ სპეციალისტებზე.

ფარმაციის საგანმანათლებლო პროგრამის შექმნის მიზანი არა სხვა უნივერსიტეტების გამოცდილების კოპირებაა, არამედ სწავლებისადმი კონცეპტუალურად განახლებული მიდგომა, რომელიც გულისხმობს ტრადიციულ, ფუნდამენტურ დისციპლინებთან ერთად ახალი, თანამედროვე მოთხოვნებით განპირობებული ელემენტების ჩართვას, რაც განაპირობებს კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადებას და აკმაყოფილებს შრომის ბაზრის მოთხოვნებს კვალიფიციურ ფარმაცევტებზე.

**საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:**

- ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის მქონე ფარმაცევტის მომზადება, რომელსაც გათვითცნობიერებული აქვს ფარმაციის როლი ჯანდაცვის სახელმწიფო პოლიტიკაში და რომლის ძირითადი უნარ-ჩვევები ეფუძნება ფუნდამენტური და პროფილური ფარმაცევტული დისციპლინების საფუძველიან ცოდნასა და პრაქტიკული საქმიანობის ურთიერთშერწყმას;

- სტუდენტებისათვის ფარმაცევტული პროდუქციის, მისი დამზადებისა და წარმოების ტექნოლოგიების, ხარისხის კონტროლის, შენახვისა და გაცემის წესების შესწავლა;
- სტუდენტებს შეასწავლოს სხვადასხვა ჯგუფის მედიკამენტების დანიშნულება, მათი მოქმედების მექანიზმი, სხვა სამკურნალო საშუალებებთან ურთიერთქმედება, გვერდითი მოვლენები და მოამზადოს ისინი ინოვაციურ, უწყვეტ თერაპიულ ჯაჭვში: „ექიმი–ფარმაცევტი–პაციენტი“ აქტიური მონაწილეობისათვის;
- ჩამოუყალიბოს სტუდენტს უპირატესი დამოკიდებულება ფარმაცევტული პროდუქციის სტანდარტიზირებისა და სერტიფიცირებისადმი, როგორც უმთავრესი კრიტერიუმისადმი მოსახლეობის მაღალხარისხიანი, ეფექტური და უსაფრთხო ფარმაცევტული პროდუქციით უზრუნველყოფის საკითხში;
- ჩამოუყალიბოს სტუდენტს აუცილებელი უნარ-ჩვევები სააფთიაქო ქსელში, ფარმაცევტულ საწარმოში, ანალიზურ ლაბორატორიასა თუ საჯარო სამსახურში სამუშაო ვაკანსიის მოსაპოვებლად და შემდგომი კარიერული ზრდისათვის;
- შეასწავლოს სტუდენტს ფარმაცევტული პროდუქციის რეგისტრირების, საქონელბრუნვისდა რეკლამირების მარეგულირებელი ძირითადი ნორმატიული დოკუმენტები.

## 17. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა

**ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა – 240 კრედიტი**

**სავალდებულო კომპონენტები - 187 კრედიტი**

**მათ შორის:**

- საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები – 22 კრედიტი;
- საფაკულტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები – 12 კრედიტი;
- სპეციალობის საბაზისო სასწავლო კურსები - 37 კრედიტი;
- სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები – 116 კრედიტი;

**არჩევითი კომპონენტები-53 კრედიტი.**

**მათ შორის:**

- საუნივერსიტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები – 10 კრედიტი;
- საფაკულტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები – 3 კრედიტი;
- სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები - 20 კრედიტი;
- თავისუფალი კრედიტები-20 კრედიტი.

**18. საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტი ვალდებულია სწავლების მეშვიდე – მერვე სემესტრებში პრაქტიკა გაიაროს სააფთიაქო და საქარხნო ტექნოლოგიებში, შესაბამისად 5 და 10 კრედიტის მოცულობით.**

## 19. სწავლების მეთოდოლოგია

სასწავლო დისციპლინების ოპტიმალური ათვისებისათვის სწავლების ტრადიციულმეთოდებთან ერთად ფართოდ გამოიყენება სწავლების თანამედროვე მეთოდები, რომლებიც უზრუნველყოფენ მრავალფეროვან და საინტერესო სასწავლო პროცესს, ზრდიან სტუდენტების ჩართულობას სასწავლო პროცესში და ამცირებენ დისციპლინარულ პრობლემებს.

ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის შესწავლა ეფუძნება თეორიული და პრაქტიკულ-ლაბორატორიული მეცადინეობების უწყვეტ ციკლს.

თეორიული სწავლების დანიშნულებაა ლექციებითა და სემინარული მეცადინეობებით შესასწავლი საგნის ძირითადი დებულებებისა და კონცეფციების სწავლება, ხოლო პრაქტიკული და ლაბორატორიული მეცადინეობების დანიშნულებაა თეორიული ცოდნის პრაქტიკული ამოცანებით გაღრმავება და განმტკიცება, რაც თეორიული ცოდნის დამოუკიდებლად გამოყენების ჩვევების გამომუშავების საფუძველს წარმოადგენს.

კონკრეტულისასწავლოდისციპლინის შინაარსისა და სპეციფიკის გათვალისწინებით ხდება სასწავლო კურსის სწავლების მეთოდების შერჩევა, რაც შესაბამისი დისციპლინის სილაბუსში აისახება.

**ლექციებზე ძირითადად გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები:**

- **ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი**- ლექციისა და სემინარის ზეპირი გადაცემა, პრეზენტაცია;
- **სემინარის და სასწავლო მასალის ზეპირი პრეზენტაცია Power Point-ით** - რეალურ თეორიულ მასალებზე დაფუძნებული სემინარები;
- **ჯგუფში დისკუსია/დებატები** - სტუდენტების კამათში გამოწვევა, ინტერაქტიული ლექციის დროს საკუთარი აზრის დაფიქსირება;
- **წიგნზე მუშაობის მეთოდი;**
- **წერითი მუშაობის მეთოდი**, რომელიც გულისხმობს: ტესტურ მუშაობას, ქვიზების, სავარჯიშოებისა და ამოცანების ამოხსნას, ძირითადი და დამატებითი სასწავლო ლიტერატურიდან კონსპექტების, თეზისებისა და რეფერატების მომზადებას;
- **თანამშრომლობითი მეთოდი**- სტუდენტთა შექმნილი ცოდნის და გადმოცემის უნარის ურთიერთმეფასება, სტუდენტთა თვითმეფასების გამოყენება საბოლოო შეფასების ფორმირებისას;
- **ბრენსტორმინგი** - გულისხმობს სტუდენტთა გონებრივი შესაძლებლობების რეალიზაციის სტიმულირებას, რომლის დროსაც ერთი საკითხის ირგვლივ ხდება სტუდენტთა სხვადასხვა იდეების გენერირება და მათი კლასიფიკაცია პრიორიტეტულობის მიხედვით;
- **დემონსტრირების მეთოდი;**
- **ინოვაციური ინფორმაციის/მასალის მოძიების მეთოდი;**

**პრაქტიკულ მეცადინეობებზე** სტუდენტის მიერ შექმნილი ცოდნის განმტკიცებასა და პროფესიული საქმიანობისათვის აუცილებელ უნარ-ჩვევათა გამომუშავებას მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს სწავლების შემდეგი მეთოდები:

- **ჯგუფში დისკუსია/დებატები, შემთხვევის ანალიზი, დემონსტრირების მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი** - პრაქტიკული მეცადინეობების დროს სტუდენტების კამათში გამოწვევა, საკუთარი აზრის დაფიქსირება;
- **გუნდური მუშაობა**, რაც ითვალისწინებს აკადემიურ ჯგუფებში 5-6 კაციანი გუნდების ჩამოყალიბებას, პრობლემაზე დაფუძნებულ სწავლებას, გუნდების მიერ სემინარებისა და დროში გაწერილი სასწავლო-შემოქმედებითი პროექტების ერთობლივ წარმოდგენას, გუნდებს შორის ჯანსაღი კონკურენციის განვითარებას;
- სწავლების აუცილებელი პირობაა თეორიული და პრაქტიკული სწავლების ინტეგრაცია;
- სწავლებისას უნივერსიტეტი უპირატესობას ანიჭებს თანამედროვე ტექნოლოგიებს.

## **20. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა**

**უნივერსიტეტში მოქმედებს სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა.**

სტუდენტის მიერ შესრულებული სამუშაოს საბოლოო შეფასება ითვალისწინებს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებებს. შუალედური შეფასება მოიცავს ყოველკვირეულ

მიმდინარე შეფასებებს და შუალედური გამოცდის შეფასებას. თითოეულ ელემენტს თავისი პროცენტული წილი აქვს შეფასების საერთო სისტემაში.

ყოველკვირეული მიმდინარე შეფასების მიღება სტუდენტს შეუძლია ლექციებსა და სამუშაო ჯგუფში, სემინარებსა და პრაქტიკულ - ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე აქტიურობით, საშინაო დავალებების შესრულებით, კონკრეტული სიტუაციური ამოცანის ამოხსნაში მონაწილეობით, წერიტი ქვიზების შესრულებით, რეფერატების მომზადებითა და პრეზენტაციებით, ინდივიდუალური თუ ჯგუფური პროექტების მომზადებითა და პრეზენტაციით და ა.შ. ყოველკვირეულ მიმდინარე შეფასებებში სტუდენტს შეუძლია 40 ქულის დაგროვება;

- თითოეულ საგანში შუალედური გამოცდა ტარდება სემესტრში ერთხელ და ფასდება 20 ქულით;
- კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლებელია შუალედური შეფასების ელემენტში შემავალი კომპონენტების დაზუსტება: კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის წამყვანი ლექტორი;
- შუალედურ შეფასებებში სტუდენტმა სულ შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 60 ქულა;
- შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 25 ქულის ტოლია;
- დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა, შეფასების სისტემაში მისი ხვედრითი წილი მაქსიმუმ 40 ქულაა.
- დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 20 ქულის ტოლია;
- სასწავლო კურსი ჩაბარებულად ეთვლება სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის ქულების ჯამით უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა;  
შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

**ცოდნის შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები:**

1. ლექციებსა და სამუშაო ჯგუფში მუშაობა (ლექციებზე, სემინარებსა და პრაქტიკულ - ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე აქტიურობა, საშინაო დავალებების შესრულება, კონკრეტული სიტუაციური ამოცანის ამოხსნაში მონაწილეობა, წერიტი ქვიზების შესრულება, საშინაო დამოუკიდებელი დაგ ალების, რეფერატების მომზადება და პრეზენტაცია, ინდივიდუალური თუ ჯგუფური პროექტების მომზადება, პრეზენტაცია და ა.შ.) – 30-33 ქულა;

წინასწარ არჩეული თემის პრეზენტაცია, რეფერატის, ინდივიდუალური ან ჯგუფური პროექტის მომზადება და დაცვა – 7-10 ქულა;

- 2. შუალედური გამოცდა – 20 ქულა;
- 3. დასკვნითი გამოცდა – 40 ქულა;
- 4. საბოლოო შეფასება – 100 ქულა.

თითოეულ დისციპლინაში მოსწრება ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული „უმალღესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ შესაბამისი შეფასების შემდეგი სისტემით.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ქულა (%)	შეფასება	
91-100 ქულა	A	ფრიადი
81-90 ქულა	B	ძალიან კარგი

71-80 ქულა	C	კარგი
61-70 ქულა	D	დამაკმაყოფილებელი
51-60 ქულა	E	საკმარისი
41-50 ქულა	Fx	ვერ ჩააბარა (სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება)
0-40 ქულა	F	ჩაიჭრა (სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი).

მაქსიმალური დადებითი შეფასება - 100 ქულა, მინიმალური დადებითი შეფასება - 51 ქულა;

შენიშვნა: სტუდენტს, რომელმაც ვერ ჩააბარა დასკვნითი გამოცდა და დაიმსახურა FX შეფასება, დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში, ძირითადი გამოცდების შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

## 21. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია

ფარმაციის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულისთვის კვალიფიკაციის მინიჭება ხდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანებით დამტკიცებული „ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის“ შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ენიჭება ფარმაციის ბაკალავრის კვალიფიკაცია/აკადემიური ხარისხი და ეძლევა შესაბამისი საბაკალავრო პროგრამის გავლის დამადასტურებელი სახელმწიფო ნიმუშის დიპლომი, სახელმწიფოს მიერ დადგენილი ნიმუშის დანართთან ერთად.

კვალიფიკაციის/აკადემიური ხარისხის მინიჭების წინაპირობაა სტუდენტის მიერ 240 /245 ECTS კრედიტის დაგროვება.

## 22. დასაქმების სფეროები

პროგრამის დასრულების შემდეგ, სწავლის პროცესში მიღებული სავალდებულო თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელებისათვის გამოიმუშავებული ზოგადი კომპეტენციებისა და კონკრეტული უნარ-ჩვევების გათვალისწინებით, ფარმაციის ბაკალავრი შეიძლება დასაქმდეს:

- სააფთიაქო ქსელის ნებისმიერი ტიპის ფარმაცევტულ დაწესებულებაში (საცალო, საბითუმო, კლინიკის, ფარმაცევტული ბაზა);
- ფარმაცევტულ საწარმოში;
- წამლის ხარისხის კონტროლისა და სასამართლო-სამედიცინო ექსპერტიზის ანალიზურ ლაბორატორიებში;
- ფარმაცევტული საქმიანობის რეგულირების საჯარო სამსახურში;
- სპეციალიზებულ სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში;
- ადგილობრივ და უცხოურ ფარმაცევტულ კომპანიებში;
- შეუძლია შექმნას და მართოს საკუთარი ფარმაცევტული ბიზნესი.

## 23. საბაკალავრო პროგრამის განხორციელების მატერიალური რესურსი

ფარმაციის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები, კერძოდ:

სათანადო ინვენტარითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო საშუალებებით აღჭურვილი აუდიტორიები, საჯარო ლექციებისა და საკონფერენციო დარბაზები, 5 კომპიუტერული კლასი;

საბაზისო სასწავლო დისციპლინების შემსწავლელი კაბინეტები, რომლებიც აღჭურვილია თანამედროვე ტიპის მულაჟებითა და თვალსაჩინოებებით;

ბოტანიკისა და ფარმაკოგნოზის კაბინეტი;

ქიმიისა და ბიოქიმიის, ასევე მიკრობიოლოგიისა და იმუნოლოგიის, სასწავლო ლაბორატორიები;

კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრი - იმისათვის, რომ სტუდენტებს ქონდეთ შესაძლებლობა დაეუფლონ და განივითარონ პირველადი ექიმადელი დახმარებისთვის საჭირო მნიშვნელოვანი პრაქტიკული უნარები, კლინიკური უნარ-ჩვევების ცენტრი აღჭურვილია შემდეგი უახლესი სამედიცინო-სასწავლო ტექნოლოგიებით: მშობიარობის სიმულატორი; მშობიარობის ინტერაქტიული მანეკენი ლეპტოპით; ახალშობილის რენიმაციის მანეკენი; მოზრდილის რენიმაციის მანეკენი არითმიების ინტერაქტიული სიმულატორით; აუსკულტაციის ტრენაჟორი სმარტსკოპით; გულისა და ფილტვის ხმიანობათა სიმულატორი; ავადმყოფის მოვლის მანეკენი; ქალისა და მამაკაცის საშარდე გზების კათეტერიზაციის მანეკენები; ხელის (მკლავის) მანეკენი ინტრავენური ინექციებისათვის; ხელის მტევნის მანეკენი ინტრავენური ინექციებისათვის; ინტრავენური ინექციების სიმულატორი (მანჟეტი); ხელის (მკლავის) მანეკენი ნაკერების დასადებად; ტრავმის სიმულატორი.

უნივერსიტეტის წიგნადი ფონდი სრულადაა ასახული სერვერზე ინტეგრირებულ საბიბლიოთეკო სისტემაში „openbiblio” (<http://www.ciu.edu.ge/openbiblio>).

**უნივერსიტეტში უზრუნველყოფილია საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობა.**

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგით.

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა 2010 წლიდან არის საქართველოს საბიბლიოთეკო ასოციაციის წევრი და ჩართულია საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში. სტუდენტებს საშუალება აქვთ ისარგებლონ ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნების ელექტრონული ვერსიებით, ქსეროასლებითა და კომპაქტდისკებით.

2012 წელიდან უნივერსიტეტი გაწევრიანებულია საქართველოს პარლამენტის ეროვნულ ბიბლიოთეკაში (საჯარო ბიბლიოთეკა), როგორც ბიბლიოთეკათშორისი აბონენტი და სარგებლობს ბიბლიოთეკათშორისი სააბონენტო მომსახურებით.

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი დარეგისტრირებულია ასოციაცია "ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისათვის" – eIFL, მონაწილეთა კონსორციუმის წევრად და მინიჭებული აქვს უფლება, გამოიყენოს არაერთი ელექტრონული რესურსი.

დღეისათვის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში არსებობს ყველა სასწავლო კურსით გათვალისწინებული სავალდებულო ლიტერატურა, ბეჭდური სახით თუ ელექტრონულ მატარებლებზე.



პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით უნივერსიტეტს 2015 წლიდან მოყოლებული ურთიერთთანამშრომლობის არაერთი მემორანდუმი აქვს გაფორმებული, რომელთაგან დღეს მოქმედია:

შპს აფთიაქი „კრწანისი“;

აშშ-სა და საქართველოს ერთობლივი ფარმაცევტული ქარხანა „გამა“;

ფარმაცევტული საწარმო შპს „ნეოფარმი“;

სს „გეფა“.

2020-2021 წლებში ურთიერთთანამშრომლობის ახალი მემორანდუმები გაფორმდა შემდეგ დაწესებულებებთან:

შპს „ალექსისი“;

„ჯორჯიან კორეან ფარმაცეუტიკალ კომპანი“;

შპს „ეუბიოტიკები“;

შპს „ნიუ ჯორჯია 555“;

შპს „სანი“;

შპს „ჯი.პი.ი.ჯი“;

შპს „GDRS“.



პროგრამის მოსალოდნელი სწავლის შედეგები

სასწავლო კურსი	კომპეტენციათა რუკა		
	ცოდნადაგაცნობიერება	უნარი	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
ინგლისური ენა - 1 / ინგლისური ენა - დამწყებთათვის -1	X	X	
ინგლისური ენა - 2 / ინგლისური ენა - დამწყებთათვის -2	X	X	
ინგლისური ენა - 3 დამწყებთათვის	X	X	
საქართველოს ისტორია	X	X	
კომპიუტერული უნარები	X	X	
წერის უნარები	X	X	
სამედიცინო ბიოლოგია	X	X	
ლათინური ენა და სამედიცინო ტერმინოლოგია	X	X	
სამედიცინო ბიოეთიკა	X		X
პრევენციული მედიცინა	X	X	X
ადამიანის ნორმალური ანატომია (საყრდენ-მამოძრავებელი და შინაგანი ორგანოების ანატომია)	X	X	
ადამიანის ნორმალური ანატომია (გულ-სისხლძარღვთა სისტემა და ნეიროანატომია)	X	X	
ზოგადი ფიზიოლოგია	X	X	
კერძო ფიზიოლოგია	X	X	
მიკრობიოლოგიის საფუძვლები	X	X	
პათოლოგია	X	X	
სამედიცინო ბიოქიმია (ზოგადი ნაწილი)	X	X	
სამედიცინო ბიოქიმია (კერძო ნაწილი)	X	X	
ზოგადი ფარმაკოლოგია ფარმაცევტებისათვის	X	X	
კერძო ფარმაკოლოგია	X	X	
პირველადი ექიმამდელი დახმარება	X	X	X
ზოგადი ბოტანიკა (მცენარეთა მორფოლოგია, ანატომია, ფიზიოლოგია)	X	X	

ზოგადი და არაორგანული ქიმია	X	X	
სოციალური ფარმაცია	X	X	
კერძო ბოტანიკა (მცენარეთა სისტემატიკა, გეოგრაფიკული ეკოლოგია)	X	X	
ორგანული ქიმია (ნახშირწყალბადები, სპირტები, ორგანული მჟავები, ეთერები)	X	X	
ორგანული ქიმია (ნახშირწყლები, ალკალოიდები, ლიპიდები, ცილები)	X	X	
პროფესიული ინგლისური მედიკოსებისთვის-1	X	X	
პროფესიული ინგლისური მედიკოსებისთვის-2	X	X	
ანალიზური ქიმია (თვისებითი ანალიზი)	X	X	X
ანალიზური ქიმია (რაოდენობითი ანალიზი)	X	X	X
ზოგადი ფარმაკოგნოზია და ფიტოთერაპია	X	X	X
კერძო ფარმაკოგნოზია და ფიტოთერაპია	X	X	X
ფარმაცევტული ქიმია (არაორგანული პრეპარატები)	X	X	X
ფარმაცევტული ქიმია (ორგანული პრეპარატები)	X	X	X
ტოქსიკოლოგიური ქიმია	X	X	X
ფარმაცევტული ტექნოლოგიები - ბიოტექნოლოგია	X	X	X
ფიზიკური და კოლოიდური ქიმია	X	X	
ფარმაცევტული ტექნოლოგიები- წამლის სააფთიაქო ტექნოლოგია	X	X	X
ფარმაცევტული ტექნოლოგიები -წამლის საქარხნო ტექნოლოგია	X	X	X
კოსმეტოლოგიის საფუძვლები	X	X	X
ფარმაცევტული საქონელმცოდნეობა	X	X	X
ფარმაცევტული პროდუქციის სტანდარტიზაცია და ხარისხის კონტროლი	X	X	X
ფარმაკოთერაპია	X	X	
ფარმაცევტული ტექნოლოგიები წამლის სააფთიაქო ტექნოლოგია (სააფთიაქო პრაქტიკა)	X	X	X
ფარმაცევტული ტექნოლოგიები წამლის საქარხნო ტექნოლოგია (პრაქტიკა)	X	X	X
ფარმაციის ისტორია	X		

ბიოლოგიურად აქტიური ბუნებრივი ნაერთების ქიმია	X	X	
ჰომეოპათია ჰომოტოქსიკოლოგიით	X	X	
ფარმაცევტული მარკეტინგი	X	X	
ფარმაცევტული მენეჯმენტი	X	X	
ფარმაცევტული ქიმია (ფიტოპრეპარატები)	X	X	
კლინიკური ფარმაცია	X	X	
ბიოფარმაცია	X	X	
წამლის კლინიკური კვლევა	X	X	
ფილოსოფიის საფუძვლები	X	X	
მსოფლიო ცივილიზაციების ისტორია	X	X	
ამერიკული ლიტერატურა (კოლონიალური საწყისებიდან დღემდე)	X	X	X
ფსიქოლოგიის საფუძვლები	X	X	
პოლონური ენა-1	X	X	
პოლონური ენა-2	X	X	
ესპანური ენა -1	X	X	
ესპანური ენა -2	X	X	
ინფორმაციის დამუშავების კომპიუტერული ტექნოლოგიები	X	X	
კავკასიის ხალხთა ყოფა და კულტურა	X	X	
მსოფლიო კინოს ისტორია	X		
საქმიანი ურთიერთობები და ეტიკეტი	X	X	
სოციოლოგია	X	X	
მედიცინის ისტორია	X		
ჰიგიენა	X	X	

