



კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2023 წელი

მედიცინის ფაკულტეტი

ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა

სტომატოლოგია

მოდულიზებული პროგრამა

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე

ოქმი N60, 19 დეკემბერი, 2019 წელი

აკადემიური საბჭოს დადგენილებით # 74

19 დეკემბერი, 2019 წელი

1. საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

სტომატოლოგია

2. უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური

ერთსაფეხურიანი

3. საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი

აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა

4. ფართო სფერო

ჯანდაცვა, სოციალური კეთილდღეობა

Health and Welfare

5. ვიწრო სფერო

ჯანდაცვა

Health

6. დეტალური სფერო

სტომატოლოგია

Dental Medicine

7. სწავლის სფერო

სტომატოლოგია

Dental Medicine

8. პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

300 კრედიტი

9. სწავლის ხანგრძლივობა

5 წელი, 10 სემესტრი

10. სწავლების ფორმა

დასწრებული

11. სწავლების ენა

ქართული

12. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

დიპლომირებული სტომატოლოგი

Doctor of Dental Medicine (DDM)

13. პროგრამის ხელმძღვანელი

ლელა წიტიანი, მედიცინის აკადემიური დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მედიცინის ფაკულტეტის ასოცირებული პროფესორი სტომატოლოგიის სპეციალიზაციით.

14. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სტომატოლოგიის ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვთ სრული ზოგადი განათლების ატესტატის მქონე საქართველოს მოქალაქეებს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.

სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა დასაშვებია სწავლების ერთი აკადემიური წლის დასრულების შემდეგ. მობილობა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, - სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის აქტით დამტკიცებული სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე უნივერსიტეტში სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა დასაშვებია საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით (საქართველოს კანონი „უმადლესი განათლების შესახებ“, მუხლი 52).

საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს გადაწყვეტილების /თანხმობის საფუძველზე.

უცხო ქვეყნის მოქალაქე, ვალდებულია დაადასტუროს ქართული ენის ცოდნა, კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სტუდენტის სტატუსის მოპოვების შემდეგ პირი ვალდებულია უნივერსიტეტს წარუდგინოს სრული ზოგადი ან მასთან გათანაბრებული განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი, ხოლო კანონმდებლობით დადგენილი წესით სამხედრო აღრიცხვას დაქვემდებარებულმა პირმა - სამხედრო აღრიცხვაზე ყოფნის დამადასტურებელი დოკუმენტი.

პროგრამაზე ჩარიცხვის შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომია როგორც აბიტურიენტებისთვის, ასევე სხვა დაინტერესებული პირებისთვის, გამჭვირვალე, სამართლიანი, საჯარო და ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებგვერდის მეშვეობით. <http://www.ciu.edu.ge>.

15. სწავლების პერიოდი და მოცულობა

- ერთი აკადემიური წელი მოიცავს 38 კვირას;
- I სემესტრის ხანგრძლივობაა 19 კვირა;
- II სემესტრის ხანგრძლივობაა 19 კვირა.

აქედან:

ა) 1-15 კვირა სასწავლო პერიოდი, ტარდება ლექცია-სემინარები, პრაქტიკული მეცადინეობები, შუალედური გამოცდები, პრეზენტაციები, რეფერატების მომზადება, დაცვადა ა.შ.

ბ) მე-16 – მე-18 კვირა დასკვნითი გამოცდების პერიოდია;

გ) მე-19 კვირას ტარდება განმეორებითი გამოცდები.

16. საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი

„სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა“ ორიენტირებულია საუნივერსიტეტო განათლების, სტომატოლოგიაში საბაზისო და კლინიკური თეორიული ცოდნის, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების და მაღალი ეთიკური ღირებულებების მქონე მაღალკვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებაზე, პროფესიული საქმიანობისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება-განვითარებაზე.

აქედან გამომდინარე პროგრამის მიზანია:

- თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი საუნივერსიტეტო განათლების მიღება;
- საბაზისო მეცნიერებების შესწავლა;
- საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემის ცოდნა და ამ სისტემაში სტომატოლოგის როლის გაცნობიერება;
- სპეციალური კლინიკური დისციპლინების სიღრმისეული შესწავლა;
- ექიმ-სტომატოლოგის კომპეტენციის შესაბამისად ზოგადი კლინიკური უნარების ათვისება, კვალიფიციური პირველადი დახმარების და რეანიმაციული ღონისძიებების გაწევის მიზნით;
- სტომატოლოგიური საქმიანობის განხორციელებისათვის საჭირო თანამედროვე ტექნოლოგიების დაუფლება, კლინიკური, დიაგნოსტიკური, პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება-განვითარება;
- ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების ცოდნა;
- უწყვეტი სამედიცინო განათლების და პროფესიული განვითარების აუცილებლობის მოტივაცია;
- შემდგომში, რეზიდენტურაში ან დოქტორანტურაში სწავლის გაგრძელებისათვის მომზადება.

17. სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა- 300

სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამა არის საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ორიენტირებულია სტუდენტის მომზადებაზე შესაბამისი პროფესიისათვის.

სწავლების აუცილებელი პირობაა ფუნდამენტური (თეორიული, საბაზისო) და პრაქტიკული (კლინიკური) სასწავლო კურსების ინტეგრაცია, შესაბამისი ქცევითი კომპონენტების გამომუშავების მიზნით.

სავალდებულო კომპონენტები: 289 / 294 კრედიტი, მათ შორის:

- საუნივერსიტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები – 19 /24 კრედიტი;
- საფაკულტეტო სავალდებულო სასწავლო კურსები –30 კრედიტი;
- სპეციალობის საბაზისო სავალდებულო სასწავლო კურსები – 85 კრედიტი;
- სპეციალობის კლინიკური სავალდებულო სასწავლო კურსები – 155 კრედიტი;

არჩევითი კომპონენტები: 11 კრედიტი, მათ შორის:

საუნივერსიტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები – 5 კრედიტი;

საფაკულტეტო არჩევითი სასწავლო კურსები –6 კრედიტი

სპეციალობის სავალდებულო კლინიკური სასწავლო კურსების სწავლებისათვის გათვალისწინებულია 155 კრედიტი.

კლინიკური კურსების სწავლების მიზანია

სტუდენტმა შეიძინოს ღრმა თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა როგორც ზოგად კლინიკურ, ასევე სტომატოლოგიურ დისციპლინებში, გააცნობიეროს საზოგადოებრივი ჯანდაცვის სისტემაში ექიმის როლი და დასახოს კლინიკური პრობლემების გადაჭრის პრაქტიკული გზები. კლინიკური უნარ-ჩვევების გაძლიერების მიზნით, საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია მთელი რიგი კლინიკური დისციპლინების კლინიკურ ბაზებში სწავლება, მათ შორის საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიურ კლინიკებში.

ექიმ - სტომატოლოგისთვის საჭირო მოცულობით ზოგადი კლინიკური საგნების - შინაგანი სნეულებანი, კლინიკური ქირურგია, ალერგოლოგია, ინფექციური დაავადებები კლინიკური პარაზიტოლოგიით, ყელ-ყურ-ცხვირის სნეულებანი, დემატოვენეროლოგია - ეტაპობრივი შესწავლა, მნიშვნელოვნად უზრუნველყოფს ექიმ - სტომატოლოგის ზოგადი კლინიკური აზროვნების განვითარებას. ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის თერაპიის, ქირურგიის, ორთოპედიის, ორთოდონტიის და ა.შ. სტომატოლოგიური საგნების დაწვრილებითი თეორიული და პრაქტიკული კურსების გავლა უზრუნველყოფს მაღალი კვალიფიკაციის მქონე სპეციალისტის ჩამოყალიბებას.

18. სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები (სწავლების მეთოდოლოგია):

სწავლის პროცესი სწავლების თანამედროვე მეთოდებზე დაფუძნებული. მათ შორის ძირითადია ინტერაქტიური ლექციები, ქვისების ანალიზი, ინდივიდუალური და ჯგუფური პრეზენტაციები, რეალურ თეორიულ და კლინიკურ შემთხვევებზე და მასალებზე დაფუძნებული სემინარები.

საგანმანათლებლო პროგრამით სწავლების მიზნებისა და ამოცანების განხორციელებას უზრუნველყოფს თეორიულ და პრაქტიკულ მეცადინეობათა ციკლი. **თეორიულ მეცადინეობათა დანიშნულებაა** - სასწავლო პროგრამით გათვალისწინებული ძირითადი თემების თეორიულ ჭრილში განხილვა და სტუდენტის უზრუნველყოფა სავალდებულო ლიტერატურითა და შესასწავლი დისციპლინის მეთოდოლოგიური საფუძვლების შესახებ ინფორმაციით.

პრაქტიკულ მეცადინეობათა დანიშნულებაა - სტუდენტის მიერ შეძენილი თეორიული ცოდნის გაღრმავება-განტკიცება; შესასწავლი საკითხის არსისა და მნიშვნელობის სათანადო გააზრება, პრაქტიკაში მისი გამოყენების შესაძლებლობათა გამოკვეთა; საგნობრივ სფეროში გადაწყვეტილებათა მომზადება-მიღების პროცესებზე ზემოქმედი ფაქტორების ანალიზისა და ობიექტურად შეფასების, აგრეთვე პრაქტიკული საქმიანობისა და დამოუკიდებელი მუშაობის უნარ-ჩვევების გამომუშავება.

სწავლების პროცესში განსაკუთრებული ყურადღება ექცევა სწავლების აქტიური მეთოდებით ხელმძღვანელობას.

ლექციებზე ძირითადად გამოიყენება სწავლების შემდეგი მეთოდები:

- **ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი** - ლექციისა და სემინარის ზეპირი გადაცემა, პრეზენტაცია;
- **სემინარის და სასწავლო მასალის ზეპირი პრეზენტაცია Power Point-ით** - რეალურ თეორიულ და კლინიკურ შემთხვევებზე და მასალებზე დაფუძნებული სემინარები;
- **ჯგუფში დისკუსია/დებატები** - სტუდენტების კამათში გამოწვევა, ინტერაქტიული ლექციის დროს საკუთარი აზრის დაფიქსირება;
- **წიგნზე მუშაობის მეთოდი;**
- **წერითი მუშაობის მეთოდი**, რომელიც გულისხმობს: ტესტურ მუშაობას, ქვიზების, სავარჯიშოებისა და ამოცანების ამოხსნას, ძირითადი და დამატებითი სასწავლო ლიტერატურიდან კონსპექტების, თეზისებისა და რეფერატების მომზადებას;

- **თანამშრომლობითი მეთოდი** - სტუდენტთა შეძენილი ცოდნის და გადმოცემის უნარის ურთიერთშეფასება, სტუდენტთა თვითშეფასების გამოყენება საბოლოო შეფასების ფორმირებისას;
- **ბრენსტორმინგი** - გულისხმობს სტუდენტთა გონებრივი შესაძლებლობების რეალიზაციის სტიმულირებას, რომლის დროსაც ერთი საკითხის ირგვლივ ხდება სტუდენტთა სხვადასხვა იდეების გენერირება და მათი კლასიფიკაცია პრიორიტეტულობის მიხედვით;
- **დემონსტრირების მეთოდი;**
- **ინოვაციური ინფორმაციის/მასალის მოძიების მეთოდი;**
- **სამეცნიერო კვლევაში მონაწილეობა;**

პრაქტიკულ მეცადინეობებზე სტუდენტის მიერ შეძენილი ცოდნის განმტკიცებასა და პროფესიული საქმიანობისათვის აუცილებელ უნარ-ჩვევათა გამომუშავებას მნიშვნელოვნად უწყობს ხელს სწავლების შემდეგი მეთოდები:

- **კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებული (CBL) მეთოდი**, რომელიც აღწერს კონკრეტულ სიტუაციებს, კლინიკურ შემთხვევებს, პრობლემებს, საჭიროებს განსჯას და გამოდის სტუდენტთა ლოგიკური აზროვნების წამახალისებლის როლში;
- **პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლების (PBL) მეთოდი** - ეს მეთოდი სასწავლო პროცესს აკავშირებს გადაწყვეტილებების მიღების და პრობლემების გადაჭრის უნარების გამომუშავებასთან, რაც ესოდენ საჭიროა როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ მედიცინაში. ხელმძღვანელთან მუშაობის პროცესში სტუდენტები განიხილავენ კლინიკურ შემთხვევებს, აყალიბებენ შესაძლებელ პრობლემებს, მსჯელობენ სავარაუდო დიაგნოზზე, დიაგნოსტიკურ მეთოდებზე, სწავლობენ მკურნალობის გეგმას, ისმენენ სხვათა მოსაზრებებს განსახილველ საკითხთან დაკავშირებით;
- **ჯგუფში დისკუსია/დებატები** - პრაქტიკული მეცადინეობების დროს სტუდენტების კამათში გამოწვევა, საკუთარი აზრის დაფიქსირება;
- **გუნდური მუშაობა**, რაც ითვალისწინებს აკადემიურ ჯგუფებში 5-6 კაციანი გუნდების ჩამოყალიბებას, გუნდების მიერ სემინარებისა და დროში გაწერილი სასწავლო-შემოქმედებითი პროექტების ერთობლივ პრეზენტირებას, გუნდებს შორის ჯანსაღი კონკურენციის განვითარებას;
- **კლინიკური როტაციები** საუნივერსიტეტო და სასწავლო სტომატოლოგიურ და ზოგადი პროფილის კლინიკებში;
- ავადმყოფის სტომატოლოგიურ სავარძელთან ან საწოლთან სწავლება (**bedside-teaching**);
- **როლური თამაში**- ექიმისა და პაციენტის როლის შესრულება;
- **პრაქტიკული დავალება** ზედამხედველობის ქვეშ;
- **კლინიკურ გარემოში სწავლა და კლინიკური აზროვნების განვითარება;**
- **სასწავლო ვიდეოფილმების გამოყენება;**
- **სწავლება სიმულატორების გამოყენებით;**
- **პირველადი დახმარებისთვის და ექიმ სტომატოლოგის კომპეტენციისთვის საჭირო პრაქტიკული პროცედურების ჩატარება შესაბამისად აღჭურვილ სასწავლო გარემოში;**
- **ლაბორატორიული მეცადინეობები;**

19. სწავლა, სწავლება და შეფასება

სწავლების აუცილებელი პირობაა თეორიული და პრაქტიკული სწავლების ინტეგრაცია, კლინიკური უნარ-ჩვევების განვითარება ვირტუალური სიმულაციის ცენტრში

(უმცროსკურსელებისთვის) და კლინიკურ გარემოში (უფროსკურსელებისთვის). სწავლებისას უნივერსიტეტმა უპირატესობა უნდა მიანიჭოს ახალ ტექნოლოგიებს. სწავლება ხორციელდება შემდეგი მეთოდებით:

დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი სწავლება, შემთხვევის ანალიზი, დემონსტრირების მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, აუცილებელია სწავლების პროცესში სიმულანტებისა და მულაჟების გამოყენება. საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულებისას კურსდამთავრებულებმა უნდა შეძლონ სწავლის პროცესში გამოუმუშავებული კლინიკური უნარ-ჩვევების დემონსტრირება დამოუკიდებლად, სიმულატორებზე ან ზედამხედველობის ქვეშ.

ცოდნისა და უნარების შეფასებისას გამოყენებულ უნდა იქნეს როგორც ზეპირი, ასევე ტესტური გამოცდები, ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE), პორტფოლიო, პრეზენტაციები, რეფერატი/თეზისი.

სწავლების პროცესში მეტად მნიშვნელოვანია სწავლების შემდეგი ფორმების გამოყენება:

- ინტერაქტიური ლექციები, სემინარები, შუალედური გამოცდები;
- კლინიკურ გარემოში სწავლება (bedside teaching);
- სიმულატორებისა და მულაჟების გამოყენება;
- პაციენტისა და ექიმის როლების შესრულება;
- ლაბორატორიული სწავლება;
- პრეზენტაციები;
- სამეცნიერო კვლევაში მონაწილეობა;
- პრაქტიკული კურსების გავლა კლინიკურ ბაზებში;

შედეგზე ორიენტირებული სწავლების აუცილებელი მოთხოვნაა სტუდენტის ადრეული ჩართვა სამეცნიერო მუშაობაში. კურიკულუმში სტუდენტის კვლევაში მონაწილეობას განსაზღვრული საათები ეთმობა. მნიშვნელოვანია, რომ სტუდენტები სწავლობენ არა მხოლოდ სამეცნიერო ინფორმაციის კრიტიკულად შეფასებას, არამედ კვლევის ორგანიზაციის, წარმართვის, ანალიზის, შედეგების წარმოდგენის ძირითად პრინციპებს. სტუდენტები ესწრებიან და მონაწილეობენ უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ სამეცნიერო კონფერენციებში.

საბაზო სამედიცინო განათლების დასრულებისას სწავლის შედეგების შეფასება გულისხმობს არა მხოლოდ თეორიული ცოდნის, არამედ პრაქტიკული უნარ-ჩვევების შეფასებასაც.

რეკომენდაციები სწავლის შედეგებისა და კომპეტენციების შეფასების შესახებ დეტალურად არის მოცემული WFME-ისა და MEDINE-ის ერთობლივ დოკუმენტში - სამედიცინო განათლების ხარისხის გაუმჯობესების გლობალური სტანდარტები ევროპული სპეციფიკის გათვალისწინებით, და შეესაბამება TUNING/MEDINE-ის მიერ შემუშავებულ კომპეტენციებს.

კლინიკური უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებას მეტად დიდი მნიშვნელობა ენიჭება საბაზო სამედიცინო განათლებაში. საუნივერსიტეტო კლინიკებში პაციენტთან უშუალო კონტაქტი სტუდენტს სწორედ ისეთ კლინიკურ უნარ-ჩვევებს გამოუმუშავებს, რომლებიც განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია სწავლების პრეკლინიკურ ეტაპზე.

სამომავლოდ, სწავლებისას გამოყენებულ იქნება ისეთი კომპიუტერიზებული სასწავლო პროგრამები, რომლებიც მაქსიმალურად ასახავენ რეალურ დაავადებას, დიაგნოსტიკურ ან სამკურნალო პროცედურას.

20. სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

უნივერსიტეტში მოქმედებს სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა.

სტუდენტის მიერ შესრულებული სამუშაოს საბოლოო შეფასება ითვალისწინებს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებებს. შუალედური შეფასება მოიცავს ყოველკვირიულ მიმდინარე შეფასებებს და შუალედური გამოცდის შეფასებას. თითოეულ ელემენტს თავისი პროცენტული წილი აქვს შეფასების საერთო სისტემაში.

ყოველკვირიული მიმდინარე შეფასების მიღება სტუდენტს შეუძლია ლექციებსა და სამუშაო ჯგუფში, სემინარებსა და პრაქტიკულ - ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე აქტიურობით, საშინაო დავალებების შესრულებით, კონკრეტული სიტუაციური ამოცანის ამოხსნაში მონაწილეობით, წერიტი ქვიზების შესრულებით, რეფერატების მომზადებითა და პრეზენტაციებით, ინდივიდუალური თუ ჯგუფური პროექტების მომზადებითა და პრეზენტაციით და ა.შ. ყოველკვირიულ მიმდინარე შეფასებებში სტუდენტს შეუძლია 40 ქულის დაგროვება;

- თითოეულ საგანში შუალედური გამოცდა ტარდება სემესტრში ერთხელ და ფასდება 20 ქულით;
- კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლებელია შუალედური შეფასების ელემენტში შემავალი კომპონენტების დაზუსტება: კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის წამყვანი ლექტორი;
- შუალედურ შეფასებებში სტუდენტმა სულ შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 60 ქულა;
- შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 25 ქულის ტოლია;
- დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა, შეფასების სისტემაში მისი ხვედრითი წილი მაქსიმუმ 40 ქულაა.
- დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 20 ქულის ტოლია;
- დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის ქულების ჯამით უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა;

შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

თითოეულ დისციპლინაში მოსწრება ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული „უმადლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ შესაბამისი შეფასების სისტემით.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით და ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

ქულა (%)	შეფასება	
91-100 ქულა	A	ფრიადი
81-90 ქულა	B	ძალიან კარგი
71-80 ქულა	C	კარგი
61-70 ქულა	D	დამაკმაყოფილებელი
51-60 ქულა	E	საკმარისი
41-50 ქულა	Fx	ვერ ჩააბარა (სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება)
0-40 ქულა	F	ჩაიჭრა (სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და

დასკვნით გამოცდაზე ჩაჭრილ სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

21. მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი / კვალიფიკაცია

სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულისთვის კვალიფიკაციის მინიჭება ხდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2019 წლის 10 აპრილის №69/ნ ბრძანებით დამტკიცებული

„ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოსა“ და „სწავლის სფეროების კლასიფიკატორის“ შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს ენიჭება დიპლომირებული სტომატოლოგის აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია და ეძლევა შესაბამისი პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი სახელმწიფო ნიმუშის დიპლომი, სახელმწიფოს მიერ დადგენილი ნიმუშის დანართთან ერთად.

22. დასაქმების სფერო

ერთსაფეხურიანი უმაღლესი სამედიცინო განათლების კურსდამთავრებულს (დიპლომირებულ სტომატოლოგს), მოქმედი კანონმდებლობით, არა აქვს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება.

„საექიმო საქმიანობის შესახებ“ საქართველოს კანონის თანახმად, „დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება აქვს საქართველოს ან უცხო ქვეყნის მოქალაქეს ან მოქალაქეობის არმქონე პირს, რომელმაც დაამთავრა საქართველოს სახელმწიფო აკრედიტაციის მქონე უმაღლესი სამედიცინო სასწავლებელი და ამ კანონით დადგენილი წესით მიიღო დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერთიფიკატი“ (კანონი „საექიმო საქმიანობის შესახებ“, მე-7 მუხლი).

დიპლომირებული სტომატოლოგის დასაქმების სფეროებია:

- საექიმო საქმიანობა უმცროს ექიმად. უმცროსი ექიმი ასრულებს ექიმის ფუნქციას დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლების მქონე სუბიექტის მითითებითა და პასუხისმგებლობით (კანონი `საექიმო საქმიანობის შესახებ`, მე-5 მუხლი);
- პედაგოგიური და სამეცნიერო საქმიანობა.

23. პროგრამის განხორციელების მატერიალური რესურსი

სტომატოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსები, კერძოდ:

- ორი საუნივერსიტეტო სტომატოლოგიური კლინიკა;
- მედიცინის საბაზისო დისციპლინების საუნივერსიტეტო სასწავლო ლაბორატორია;
- საფანტომო სწავლების ორი კაბინეტი;
- ქიმიისა და ბიოქიმიის ლაბორატორია;
- მიკრობიოლოგიისა და იმუნოლოგიის სასწავლო ლაბორატორია;
- სათანადო ინვენტარითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო საშუალებებით აღჭურვილი აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები;

- საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი პროგრამული უზრუნველყოფის კომპიუტერით აღჭურვილი 5(ხუთი) კომპიუტერული კლასი;
- საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი 2 ბიბლიოთეკა და 150 მკითხველზე გათვლილი 3 სამკითხველო დარბაზი, რომლებიც აღჭურვილია კომპიუტერებით, ქსეროქსებით, პრინტერებით, სკანერთა და სხვა აუცილებელი ინვენტარით;

ბიბლიოთეკაში მრავლადაა სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურა, ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოები, ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზა და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგი. უნივერსიტეტის წიგნადი ფონდი სრულადაა ასახული სერვერზე ინტეგრირებულ საბიბლიოთეკო სისტემაში „openbiblio“ (<http://www.ciu.edu.ge/openbiblio>).

უნივერსიტეტში უზრუნველყოფილია საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში ჩართულობა.

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი დარეგისტრირებულია ასოციაცია "ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისათვის" – eIFL", მონაწილეთა კონსორციუმის წევრად და მინიჭებული აქვს უფლება, გამოიყენოს არაერთი ელექტრონული რესურსი.

დღეისათვის უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკაში არსებობს ყველა კომპონენტით გათვალისწინებული სავალდებულო ლიტერატურა, ბეჭდური სახით თუ ელექტრონულ მატარებლებზე.

პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით უნივერსიტეტს ურთიერთთანამშრომლობის ხელშეკრულებები აქვს გაფორმებული საქართველოს წამყვან კლინიკებთან და საავადმყოფოებთან, სადაც მიმდინარეობს სილაბუსით გათვალისწინებული პრაქტიკული მეცადინეობები და ხდება სტუდენტის ადაპტაცია კლინიკურ გარემოსთან.

ეს ბაზები:

- შპს „მე-5 კლინიკური საავადმყოფო“;
- წმინდა მიქაელ მთავარანგელოზის სახელობის კლინიკური საავადმყოფო;
- აკად. იაშვილის სახელობის ბავშვთა ცენტრალური კლინიკა;
- შპს „თბილისის ცენტრალური საავადმყოფო“;
- „ნიუ -ჰოსპიტალი“;
- ქირურგიის ეროვნული ცენტრი;
- აკადემიკოს ოთარ ღუდუშაურის სახელობის ეროვნული სამედიცინო ცენტრი;
- სამედიცინო ცენტრი მედისონი;
- ინფექციური პათოლოგიის შიდსისა და კლინიკური იმუნოლოგიის სამეცნიერო პრაქტიკული ცენტრი;
- კლინიკა მედიკორი;
- ნეოლაბი;
- სტომატოლოგიური კლინიკა შპს „დიოდენტი“;
- სტომატოლოგიური კლინიკა „ელ.თი.დენტალ სტუდიო“;
- ორთოდონტიული ცენტრი;
- სტომატოლოგიური კლინიკა დენტარეა;
- სტომატოლოგიური კლინიკა “smile care “;
- სტომატოლოგიური კლინიკა “ალგანი დენტი“;
- დენტალ ცენტრი;
- სტომატოლოგიურ კლინიკათა ქსელი „დენსი“ ;
- საერთაშორისო სტომატოლოგიის ცენტრი „აისო“.



პროგრამის მოსალოდნელი სწავლის შედეგები

სასწავლო კურსი	ცოდნა და გაცნობიერება	უნარი	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
ინგლისური ენა 1/ინგლისური ენა 1დამწყებთათვის	X	X	
ინგლისური ენა 2/ინგლისური ენა 2დამწყებთათვის	X	X	
ინგლისური ენა 3 დამწყებთათვის	X	X	
საქართველოს ისტორია	X	X	
წერის უნარები	X	X	
სამედიცინო ბიოლოგია	X	X	
სამედიცინო ბიოეთიკა	X	X	
პრევენციული მედიცინა	X	X	
ბიოსტატისტიკა	X	X	
ლაბორატორიული მედიცინა	X	X	
საზოგადოებრივი ჯანდაცვის მენეჯმენტი და ჯანდაცვის საინფორმაციო სისტემები	X	X	
სამეცნიერო კვლევის საფუძვლები (საინფორმაციო ბაზები, კვლევის მეთოდები)	X	X	
სამეცნიერო კვლევის უნარები (დამოუკიდებელი კვლევის დაგეგმარება)	X	X	X
სამედიცინო ფსიქოლოგია	X	X	
სამეცნიერო ნაშრომის წერა	X	X	X
ადამიანის ნორმალური ანატომია (საყრდენ-მამოძრავებელი და შინაგანი ორგანოების ანატომია) სტომატოლოგებისთვის	X	X	
ზოგადი ჰისტოლოგია, ციტოლოგიით სტომატოლოგებისთვის	X	X	
შესავალი ბიოქიმიაში	X	X	
ადამიანის ნორმალური ფიზიოლოგია (ზოგადი) სტომატოლოგებისთვის	X	X	

ბიოფიზიკა	X	X	
ადამიანის ნორმალური ანატომია (გულ-სისხლძარღვთა სისტემა და ნეიროანატომია) სტომატოლოგებისთვის	X	X	
კერძო (ორგანოთა სისტემების) ჰისტოლოგია	X	X	
ზოგადი ბიოქიმია სტომატოლოგებისათვის	X	X	
ადამიანის ნორმალური ფიზიოლოგია (ორგანოთა სისტემები) სტომატოლოგებისთვის	X	X	
ზოგადი მიკრობიოლოგია სტომატოლოგებისთვის	X	X	
თავისა და კისრის ტოპოგრაფიული ანატომია და ოპერაციული ქირურგია	X	X	
პათოლოგია (ზოგადი პათოლოგია, ადგილობრივი სისხლის მიმოქცევის, ანთების, ცხელების, ქსოვილური ზრდის პათოლოგია)	X	X	
კერძო ბიოქიმია	X	X	
გადაუდებელი სამედიცინო დახმარება	X	X	
პროფესიული ინგლისური სტომატოლოგებისთვის - 1	X	X	
პროფესიული ინგლისური სტომატოლოგებისთვის - 2	X	X	
პათოლოგია (სიმსივნური ზრდის, ნივთიერებათა ცვლის, ტიპური დარღვევების პათოლოგია, ცენტრალური ჰემოდინამიკის, სასუნთქი სისტემის პათოლოგია)	X	X	
ზოგადი ფარმაცოლოგია სტომატოლოგებისათვის	X	X	
იმუნოლოგია სტომატოლოგებისათვის	X	X	
კერძო მიკრობიოლოგია	X	X	
პათოლოგია (საჭმლის მომნელებელი, შარდის გამომყოფი, ენდოკრინული და ნერვული სისტემების პათოლოგია)	X	X	
საბაზისო კლინიკური უნარები ჩვევები	X	X	
კერძო ფარმაცოლოგია	X	X	
შინაგან სნეულებათა დიაგნოსტიკა	X	X	
ეპიდემიოლოგია სტომატოლოგებისათვის	X	X	

სამედიცინო რადიოლოგია სტომატოლოგებისათვის	X	X	
თერაპიული სტომატოლოგიის პროპედევტიკა	X	X	
სტომატოლოგიურ დაავადებათა პროფილაქტიკა	X	X	
საფანტომო ოპერაციული ოდონტოლოგია	X	X	
ორთოპედიული სტომატოლოგიის პროპედევტიკა	X	X	
ზოგადი ქირურგია სტომატოლოგებისთვის	X	X	
საფანტომო ენდოდონტია	X	X	
პირის ღრუს ქირურგია	X	X	
ორთოპედიული სტომატოლოგიის მასალათმცოდნეობა	X	X	
ალერგოლოგია სტომატოლოგებისთვის	X	X	
კლინიკური ოდონტოლოგია	X	X	X
მოზრდილთა ყბა-სახის მიდამოს ანთებითი დაავადებები	X	X	X
მოუხსნელი ტიპის კბილთ პროთეზები	X	X	
ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის ოდონტოლოგია	X	X	X
კლინიკური ქირურგია სტომატოლოგებისათვის	X	X	
შინაგანი სნეულებანი	X	X	X
ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის პირის ღრუს ქირურგია და ყბა-სახის მიდამოს ანთებითი დაავადებები	X	X	
ინფექციური დაავადებები კლინიკური პარაზიტოლოგიით	X	X	X
კლინიკური ენდოდონტია	X	X	X
პრეკლინიკური პაროდონტოლოგია	X	X	
მოზრდილთა სანერწყვე ჯირკვლების და საფეთქელ-ქვედა ყბის სახსრ პათოლოგიები	X	X	X
ნაწილობრივი ადენტიის მკურნალობა მოუხსნელი ტიპის ხიდისებურ კონსტრუქციებით	X	X	X
ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის ენდოდონტია	X	X	X
ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის საფეთქელ - ქვედა ყბის სახსრის დაავადებები და ყბა-სახის მიდამოს ტრავმატოლოგია	X	X	
ორთოდონტია (ყბა-კბილთა სისტემის განვითარების თავისებურებები)	X	X	

კლინიკური პაროდონტოლოგია	X	X	X
მოზრდილთა ყბა-სახის მიდამოს ნერვების დაავადებები და ტრავმატოლოგია	X	X	X
ნაწილობრივი ადენტის მკურნალობა მოსახსნელი ტიპის კონსტრუქციებით	X	X	X
ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის ყბა-სახის განვითარების თანდაყოლილი მანკები	X	X	
ორთოდონტია (ყბა-კბილთა ანომალიები)	X	X	X
ყელ-ყურ-ცხვირის სნეულეზიანი სტომატოლოგებისთვის	X	X	
დერმატოვენეროლოგია სტომატოლოგებისთვის	X	X	
პირის ღრუს ლორწოვანი გარსის დაავადებები	X	X	X
მოზრდილთა პირის ღრუსა და ყბა-სახის მიდამოს სიმსივნისმაგვარი და სიმსივნური წარმონაქმნები	X	X	
უკბილო ყბების პროთეზირება	X	X	X
ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის პაროდონტისა და პირის ღრუს ლორწოვანი გარსის დაავადებები და ანომალიები	X	X	X
ორთოდონტიაში გამოყენებული აპარატები და მათი ბიომექანიკა	X	X	
ყბა-სახის მიდამოს ალდგენითი ქირურგია, დენტალური იმპლანტოლოგიით	X	X	X
პაროდონტის დაავადებათა ქირურგიული მკურნალობა	X	X	X
ყბა-სახის ტრავმატოლოგია ალდგენითი ორთოპედიით	X	X	
ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის პირის ღრუსა და ყბა სახის მიდამოს სიმსივნეები	X	X	
ორთოდონტია (განვითარების თანდაყოლილი მანკები, საფეთქელ-ქვედა ყბის სახსრის დაავადებები და ტრავმული დაზიანებები)	X	X	X
თერაპიული სტომატოლოგია; ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის თერაპიული სტომატოლოგია (ინტეგრირებული კურსი)	X	X	X

ქირურგიული სტომატოლოგია; ბავშვთა და მოზარდთა ასაკის ქირურგიული სტომატოლოგია (ინტეგრირებული კურსი)	X	X	X
ფილოსოფიის საფუძვლები	X	X	
მსოფლიო ცივილიზაციების ისტორია	X	X	
ამერიკული ლიტერატურა (კოლონიალური საწყისებიდან დღემდე)	X	X	X
კულტურული ანთროპოლოგია	X	X	
ფსიქოლოგიის საფუძვლები	X	X	
საქმიანი ურთიერთობები და ეტიკეტი	X	X	
ჰიგიენა	X	X	
სოციოლოგია	X	X	
მედიცინის ისტორია	X	X	
პედატრია სტომატოლოგებისთვის	X	X	
ფიზიოთერაპიის პრინციპები	X	X	
ნუტრიციოლოგია	X	X	



