კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი

თბილისი, 2023 წელი

სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა

დამტკიცებულია აკადემიური საბჭოს სხდომაზე

ოქმი # 62, 03 ნოემბერი, 2020 წ.

დადგენილება # 79, 03 ნოემბერი, 2020 წ.

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება

მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა

Doctoral Educational Programme in mass communication

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური

დოქტორანტურა

საგანმანათლებლო პროგრამის ტიპი

აკადემიური უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამა

ფართო სფერო

სოციალური მეცნიერებები, ჟურნალისტიკა და ინფორმაცია

Social Sciences, Journalism and information

ვიწრო სფერო

ჟურნალისტიკა და ინფორმაცია

Journalism and information

დეტალური სფერო

ჟურნალისტიკა და რეპორტიორობა

Journalism and Reporting

სწავლის სფერო

მასობრივი კომუნიკაცია (შინაარსი)

Mass Communication (Wording and content)

სწავლის ხანგრძლივობა

არანაკლებ 3 სასწავლო წელი

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით

მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 60 კრედიტს,

სასწავლო წელი აგებულია სემესტრული პრინციპით. თითოეული სემესტრის ხანგრძლივობა მოიცავს 19 კალენდარულ კვირას, შესაბამისად სასწავლო წელი დაგეგმილია 38 კვირაზე.

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია

მასობრივი კომუნიკაციის დოქტორი
Doctor of mass communication.

სწავლების ენა

საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე

პროგრამის ხელმძღვანელი

ხათუნა კაჭარავა, სოციალურ მეცნიერებათა დოქტორი, კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის პროფესორი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა
მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს მაგისტრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს. მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ

დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.

პროგრამაზე ჩარიცხვა მოხდება გასაუბრების შედეგების საფუძველზე. გასაუბრების დროს კონკურსანტს მოეთხოვება:

ზოგადი წარმოდგენა ჰქონდეს მასკომუნიკაციის სფეროს თანამედროვე, აქტუალურ საკითხებზე;
მიმღებ კომისიას წარუდგინოს სამოტივაციო წერილი საკვლევ თემასთან დაკავშირებით;
წარმოადგინოს საკვლევი თემის პროექტი, რომელიც ითვალისწინებს მისი კვლევის ინტერესს (კონკურსანტის პროგრამაზე ჩარიცხვის შემდგომ შესაძლებელია წარმოდგენილი პროექტის თემატიკის სრულად ან ნაწილობრივ ცვლილება, დოქტორანტის ინტერესებიდან გამომდინარე);
წარმოადგინოს ორი სარეკომენდაციო წერილი, შესაბამისი დარგის აკადემიური წრეებიდან (კონკურსანტის, პროგრამის პროფილით სამუშაო გამოცდილების არსებობის შემთხვევაში, ერთი სარეკომენდაციო წერილი, შესაბამისი დარგის აკადემიური წრეებიდან, მეორე - დამსაქმებელი კომპანიიდან ან ორგანიზაციიდან).

გასაუბრების საკითხები და კონკურსანტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე გამოცდის ჩატარებამდე მინიმუმ ერთი თვით ადრე (www.ciu.edu.ge).

თანაბარ პირობებში უპირატესობა მიენიჭება კანდიდატს, რომელსაც აქვს სამაგისტრო განათლება მასობრივი კომუნიკაციის მიმართულებით. ასევე, თანაბარ პირობებში უპირატესობა მიენიჭება იმ კანდიდატსაც, რომელსაც არა აქვს შესაბამისი სამაგისტრო განათლება მასობრივი კომუნიკაციის მიმართულებით, მაგრამ აქვს პრაქტიკული მუშაობის გამოცდილება ან/და შრომები მასობრივი კომუნიკაციის სფეროსა თუ მასში შემავალ ცალკეულ დარგებში.

მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის კანდიდატს მოეთხოვება **ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერთიფიკატი.** ამასთან, ინგლისური ენის B2 (ALTE) დონეზე ცოდნის სერთიფიკატის წარდგენისაგან თავისუფლდება პირი, რომელსაც საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამა გავლილი და დასრულებული აქვს ინგლისურ ენაზე. წინააღმდეგ შემთხვევაში პირი ვალდებულია ტესტირება გაიაროს უნივერსიტეტის ენების ცენტრში.

B2 დონის შესაბამისი სერთიფიკატების და ქულების ნუსხა:

ტოიფელი (TOEFL PBT)ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 513 ქულა;
ტოიფელი (TOEFL IBT)ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 65 ქულა;
ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (IELTS) ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 5,5 ქულა;
ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (Cambridge Exam) ცოდნის დონე: არანაკლებ FCE

პროგრამაზე ჩარიცხვის შესახებ ინფორმაცია ხელმისაწვდომია როგორც აბიტურიენტებისთვის, ასევე სხვა დაინტერესებული პირებისთვის, გამჭვირვალე, საჯარო და ხელმისაწვდომია უნივერსიტეტის ვებგვერდის მეშვეობით. **http://www.ciu.edu.ge.**

პროგრამის მიზანი

მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

- კომუნიკაციის მაღალკვალიფიციური მკვლევრების მომზადება, რომლებიც მასობრივი კომუნიკაციის თეორიების, მოდელების, მასკომუნიკაციის ძირითადი ტენდენციების, კვლევის მეთოდების ცოდნის საფუძველზე, კომუნიკაციის პროცესის, კვლევის შედეგების ანალიზსა და ამ სფეროში ახალი ცოდნის შექმნას შეძლებენ, რომელსაც სამეცნიეროს გარდა, პრაქტიკულ - გამოყენებითი მნიშვნელობაც ექნება;
- დოქტორანტებს მისცეს კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და ჩატარების შესაძლებლობა, რომელიც მასობრივი კომუნიკაციის სფეროში დემოკრატიული საზოგადოების ლიბერალურ-ჰუმანისტური ფასეულობებისა და პრინციპების პოპულარიზაციას განაპირობებს;
- მაღალკვალიფიციური მეცნიერ-მკვლევარის ჩამოყალიბება, რომელსაც უნარი შესწევს ჩაატაროს მასობრივი კომუნიკაციის ცალკეულ დარგში მიმდინარე პროცესების მაღალი ხარისხის კვლევა და ანალიზი, გამოავლინოს ტენდენციები, მოახდინოს ახალი, ინოვაციური იდეების გენერირება-რეალიზება, კრიტიკულად გაანალიზოს დაგროვილი ცოდნა და გამოცდილება;
- დოქტორანტმა მოახდინოს დარგის აქტუალური საკითხების კვლევისა და მეცნიერული ანალიზის შედეგად დაგროვილი ახალი ინოვაციური ცოდნისა და ინფორმაციის სამეცნიერო და სხვა აუდიტორიისთვის გადაცემა და გაზიარება, გააკეთოს პრაქტიკული ღირებულების მქონე ორიგინალური დასკვნები და პასუხისმგებლობით მოეკიდოს მათ ტრანსფორმაციასა და გავრცელებას, საერთაშორისო სამეცნიერო სივრცეში ინტეგრირებისათვის;
- მასობრივი კომუნიკაციის მიმართულებით დოქტორის მომზადება, რომელსაც უნარი შესწევს აქტიურად ჩაერთოს სწავლა-სწავლების პროცესში და სწავლების თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით ახალი ცოდნა გადასცეს როგორც საუნივერსიტეტო აუდიტორიას, ისე სხვა დაინტერესებულ პირებს;
- მოამზადოს მასობრივი კომუნიკაციის დარგის კონკურენტუნარიანი, საერთაშორისო დიაპაზონის მკვლევრები, რომლებსაც შეუძლიათ ამ სფეროში არსებული გამოწვევების კვლევა მასობრივი კომუნიკაციისა და სოციალურ მეცნიერებათა არეალის მომიჯნავე დისციპლინებში არსებული ცოდნის სინთეზით.
- მოცემული სფეროს მეცნიერ-მკვლევარების მომზადებით, გარკვეული წვლილი შეიტანოს, მასობრივი კომუნიკაციის სფეროში ქვეყნის სხვადასხვა რეგიონებში დასაქმების ბაზარზე არსებული მოთხოვნების დაკმაყოფილების საქმეში.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კონპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს:

- **მისი დამოუკიდებელი მუშაობის შეფასებას;**
- **შუა სემესტრულ შეფასებას;**
- **დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.**

პროგრამის განხორციელებისა და სასწავლო დისციპლინების სწავლებისას, თითოეულ დისციპლინაში სტუდენტის მოსწრება ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების **ევროპული სისტემის (ECTS)**

დასაქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის **2007 წლის 5 იანვრის N 3ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ შესაბამისი შეფასების სისტემით.**

უნივერსიტეტში მოქმედებს სტუდენტთა შეფასების 100-ქულიანი სისტემა.

ცოდნის შეფასება პროგრამის სასწავლო კომპონენტების მიხედვით:

სასწავლო კომპონენტის შესწავლისას, სტუდენტის მიერ შესრულებული სამუშაოს საერთო შეფასება ითვალისწინებს შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. თითოეულ ელემენტს თავისი პროცენტული წილი აქვს შეფასების საერთო სისტემაში.

შუალედური შეფასება შეიძლება მოიცავდეს ყოველკვირეულ, მიმდინარე შეფასებებს და შუალედური გამოცდის შეფასებას, ან მხოლოდ შუალედური გამოცდის / გამოცდების შეფასებას.

ყოველკვირეული მიმდინარე შეფასების მიღება სტუდენტს შეუძლია ლექციებსა და სამუშაო ჯგუფში აქტიურობით, საშინაო დავალებების შესრულებით, კონკრეტული სიტუაციური ამოცანის ამოხსნაში მონაწილეობით, წერითი ქვიზების შესრულებით, რეფერატების მომზადებითა და პრეზენტაციებით, ინდივიდუალური თუ ჯგუფური პროექტების მომზადებითა და პრეზენტაციით და ა.შ. ყოველკვირეულ **მიმდინარე შეფასებებში სტუდენტს შეუძლია მაქსიმუმ 40 ქულის დაგროვება;**

თითოეულ სასწავლო კომპონენტში შუალედური გამოცდა სემესტრში შესაძლებელია ჩატარდეს რამოდენიმეჯერ (სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე) და თითოეული ფასდება 20 / 30 ქულით;

- კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე შესაძლებელია შუალედური შეფასების ელემენტში შემავალი კომპონენტების დაზუსტება: კომპონენტების შინაარსსა და ხვედრით წილს განსაზღვრავს სასწავლო კურსის წამყვანი ლექტორი;
- **შუალედურ შეფასებებში სტუდენტმა სულ შეიძლება დააგროვოს მაქსიმუმ 60 ქულა;**
- **შუალედური შეფასებების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 25 ქულის ტოლია;**

სტუდენტის მიერ შესრულებული სამუშაოს საბოლოო შეფასება ითვალისწინებს შუალედური შეფასებებისა (მათ შორის შუალედური გამოცდის / გამოცდების) და დასკვნითი გამოცდის შეფასებებს.

- **დასკვნითი გამოცდა სავალდებულოა, შეფასების სისტემაში მისი ხვედრითი წილი მაქსიმუმ 40 ქულაა.**
- **დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 16 ქულის ტოლია;**
- **დასკვნითი გამოცდა ჩაბარებულად ეთვლება სტუდენტს,** რომელსაც **შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის ქულების ჯამით უგროვდება მინიმუმ 51 ქულა;**

  შეფასების კომპონენტები და მათი ხვედრითი წილი ასახულია ყოველი სასწავლო კომპონენტის სილაბუსში. ინფორმაცია შეფასების სისტემისა და კომპონენტების შესახებ ხელმისაწვდომია სტუდენტებისათვის.

მაქსიმალური დადებითი შეფასებაა - 100 ქულა, მინიმალური დადებითი შეფასება - 51 ქულა;

თითოეულ დისციპლინაში მოსწრება ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების **ევროპული სისტემის (ECTS)** და საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის **2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის“ შესაბამისი შეფასების შემდეგი სისტემით:**

დადებით შეფასებად ითვლება:

- **(A) - ფრიადი** - მაქსიმალური შეფასების **91 ქულა და მეტი** - სასწავლო კურსის ყველა კომპონენტის მოთხოვნა ზედმიწევნით არის შესრულებული. სტუდენტი ავლენს საგნის ღრმა ცოდნას, ერუდირებულია, გააჩნია გამორჩული ლოგიკური და დამოუკიდებელი მსჯელობის უნარი;
- **(B) - ძალიან კარგი** - მაქსიმალური შეფასების **81-90 ქულა** - სასწავლო კურსის ყველა კომპონენტების მოთხოვნა კარგად არის შესრულებული (მცირე ხარვეზებით) სტუდენტი ავლენს საგნის კარგ ცოდნას, ლოგიკურად და დამოუკიდებლად მსჯელობს;
- **(C) - კარგი** - მაქსიმალური შეფასების **71-80 ქულა** - სასწავლო კურსის კომპონენტების მოთხოვნები ძირითადად შესრულებულია. სტუდენტი ავლენს საგნის საკმაოდ კარგ ცოდნას, უნიშვნელო შეცდომებს უშვებს დამოუკიდებლად მსჯელობისას;
- **(D) - დამაკმაყოფილებელი** - მაქსიმალური შეფასების **61-70 ქულა** - სასწავლო კურსის მოთხოვნების შესრულების ხარისხი დამაკმაყოფილებელია (მნიშვლელოვანი ხარვეზებით). სტუდენტი ავლენს საგნის საშუალო დონის ცოდნას შეზღუდულია შესაბამისი თემატიკის ირგვლივ დამოუკიდებელი მსჯელობისას;
- **(E) - საკმარისი** - მაქსიმალური შეფასების **51-60 ქულა** - სასწავლო კურსის მოთხოვნები შესრულებულია მინიმალურად. სტუდენტი ავლენს საგნის ცოდნას საკმაოდ შეზღუდულ ფარგლებში. დამოუკიდებლად მსჯელობისას უშვებს ბევრ უზუსტობებს.

უარყოფით შეფასებად ითვლება:

- **(FX) - ვერ ჩააბარა** - მაქსიმალური შეფასების **41-50 ქულა,** რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება.
- **(F) - ჩაიჭრა** - მაქსიმალური შეფასების **40 ქულა და ნაკლები,** რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასკვნით გამოცდაზე (FX) შეფასების მიღების შემთხვევაში სტუდენტს აქვს ერთხელ გადაბარების უფლება, დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში.

რაც შეეხება კვლევითი კომპონენტის შეფასებას, კვლევითი კომპონენტის არცერთი სავალდებულო ელემენტი არ ფასდება ქულებით და დოქტორანტს, შესაბამისად, მათი შესრულების შემდეგ, კრედიტი არ მიენიჭება. ფასდება მხოლოდ დოქტორანტის დისერტაცია ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი შეფასებით.

სადოქტორო ნაშრომის შეფასების სისტემა ასეთია:

ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი;

ძალიან კარგი (magna cum laude) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება;

კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება;

საშუალო (bene) – დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს;

დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს;

არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო; **სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone)** – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ

აკმაყოფილებს.

დამაკმაყოფილებელი (rite) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს უფლება ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში წარადგინოს გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომი, **არადამაკმაყოფილებელი (insufficient)** შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის #3 ბრძანების თანახმად, 51-დან 100 ქულის ჩათვლით ნებისმიერი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, დოქტორანტის მიერ შესრულებული და იმავე ან მომდევნო სემესტრში დაცული დისერტაცია ჩაითვლება დასრულებულად, მას ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით მიენიჭება კვლევითი კომპონენტისთვის განკუთვნილი 120 კრედიტი და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მასობრივი კომუნიკაციის დოქტორის კვალიფიკაცია / აკადემიური ხარისხი.

დასაქმების სფერო

მასობრივი კომუნიკაციის დოქტორები დასაქმებიან თბილისის და რეგიონულ უნივერსიტეტებში და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში, მასობრივი კომუნიკაციის სხვადასხვა დარგის ნებისმიერი სახის ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმის ორგანიზაციებში. მასობრივი კომუნიკაციის დოქტორებს ასევე შეუძლიათ შიდა სახელმწიფოებრივ და საერთაშორისო კვლევით პროექტებში მონაწილეობა და სხვადასხვა მნიშვნელოვანი თანამდებობრივი პოზიციის დაკავება.

მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო პროგრამის სტრუქტურა და მოცულობა

მასობრივი კომუნიკაციის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამისსტრუქტურა მოიცავს როგორც სასწავლო, ასევე კვლევით კომპონენტს.

სასწავლო კომპონენტის მოცულობა ჯამში 60 ECTS-ია, საიდანაც **სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო ელემენტები, 55 ECTS-ია ხოლო სასწავლო კომპონენტის არჩევითი ელემენტები - 5 ECTS**.

რაც შეეხება სადოქტორო პროგრამის კვლევით კომპონენტს,მოიცავს: კვლევითი ნაშრომის დაგეგმვასა და დიზაინს, 3 კვლევით ნაშრომს - კოლოქვიუმს და დისერტაციის დასრულებასა და დაცვას.

სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო ელემენტები (55 ECTS)

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სავალდებულო სასწავლო კომპონენტი მიზნად ისახავს მასობრივი კომუნიკაციის დარგში დოქტორანტის ცოდნის გაღრმავებას, მისი კვლევითი უნარების განვითარებას, მეთოდოლოგიურ დახელოვნებას, ხელს უწყობს დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებაში და ამზადებს მას მომავალი პედაგოგიური და სამეცნიერო საქმიანობისათვის.
სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო ელემენტებია:

- აკადემიური წერა დოქტორანტებისათვის **(5 ECTS);**
- თანამედროვე კომუნიკაციის აქტუალური პრობლემები, კვლევა და ანალიზი **(5 ECTS);**
- სამეცნიერო კვლევის მეთოდები **(10 ECTS);**
- სწავლების თანამედროვე მეთოდები **(5 ECTS);**
- სამეცნიერო კვლევების მენეჯმენტი **(5 ECTS);**
- პროფესორის ასისტენტობა **(15 ECTS);**
- თემატური სემინარი **(10 ECTS).**

სასწავლო კომპონენტის არჩევითი ელემენტები (5 ECTS)

სასწავლო კომპონენტის არჩევითი ელემენტების სწავლება მიზნად ისახავს, დოქტორანტს მისცეს შესაძლებლობა მასობრივი კომუნიკაციის მიმართულებით მისთვის საინტერესო სფეროში გაიღრმავოს ცოდნა, რაც მას დაემხარება პროფესიულ ზრდასა და განვითარებაში, აგრეთვე, საკვლევ თემასთან დაკავშირებით გადაწყვეტილების მიღებაში.

სასწავლო კომპონენტის არჩევითი ელემენტებია:

საინფორმაციო ომების თანამედროვე ტექნოლოგიების აქტუალური პრობლემები, კვლევა და ანალიზი - **(5 ECTS);**
ბლოკჩეინის თაობის სოციალური მედიის თანამედროვე აქტუალური პრობლემები, კვლევა და ანალიზი - **(5 ECTS);**
მედიაკულტურის სემიოლოგიის თანამედროვე აქტუალური პრობლემები, კვლევა და ანალიზი - **(5 ECTS);**
წერის თანამედროვე სტრატეგიების აქტუალური პრობლემები - **(5 ECTS).**

კვლევითი კომპონენტი

კვლევითი კომპონენტის სავალდებულო ელემენტებია:

- კვლევითი ნაშრომის დაგეგმვა და დიზაინი;
- კვლევითი ნაშრომის კოლოქვიუმი-1;
- კვლევითი ნაშრომის კოლოქვიუმი-2;
- კვლევითი ნაშრომის კოლოქვიუმი-3;
- სადისერტაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა.

უნივერსიტეტი იღებს ვალდებულებას, თემის სპეციფიკიდან გამომდინარე, დოქტორანტის არგუმენტირებული მოთხოვნის შემთხვევაში, ხელმძღვანელად მოიწვიოს სხვა უნივერსიტეტის პროფესორი.
უნივერსიტეტი იღებს ვალდებულებას, თემის სპეციფიკიდან გამომდინარე, დოქტორანტის ხელმძღვანელის არგუმენტირებული დასაბუთების არსებობის შემთხვევაში, თანახელმძღვანელად მოიწვიოს უცხოელი პროფესორი და პირიქით, პროგრამის განმახორციელებელ აკადემიურ პერსონალს აქვს კომპეტენცია კვლევითი კომპონენტის ნებისმიერი ელემენტის შესრულებისას უხელმძღვანელოს უცხოელ დოქტორანტს, რომელსაც სურვილი ექნება კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტში განახორციელოს სადოქტორო დისერტაციის კვლევის ნაწილი, ან კვლევა, სრულად.

სადისერტაციო ნაშრომის დასრულება და დაცვა

სადისერტაციო ნაშრომი კვლევითი კომპონენტის ძირითადი ნაწილია. დასრულებული სადისერტაციო ნაშრომი უნდა წარმოადგენდეს დოქტორანტის დამოუკიდებელი სამეცნიერო-კვლევითი მუშაობის შედეგს. სადისერტაციო ნაშრომი უნდა ასახავდეს თეორიული/ემპირიული კვლევის მეცნიერულად დასაბუთებულ ახალ შედეგებს და/ან წყვეტდეს აქტუალურ სამეცნიერო პრობლემას, შეიცავდეს მეცნიერულ სიახლეს და წვლილი შეჰქონდეს დარგის განვითარებაში.

დასრულებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის, მისი წინასწარი შეფასების, საჯარო დაცვისა და საბოლოო შეფასების პროცედურები დადგენილია **„სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის შესახებ“ უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭოს 2016 წლის 3 ნოემბრის სხდომის #32 ოქმით დამტკიცებული დებულებით (იხ.www. ciu.edu.ge).**

სადისერტაციო ნაშრომის არქიტექტონიკა (სადისერტაციო ნაშრომის გაფორმების წესი), ასევე დასრულებული სადისერტაციო ნაშრომის შეფასების კრიტერიუმები განსაზღვრულია შესაბამისი სილაბუსით.
კვლევითი კომპონენტის არცერთი სავალდებულო ელემენტი არ ფასდება ქულებით და დოქტორანტს, შესაბამისად, მათი შესრულების შემდეგ, კრედიტი არ მიენიჭება. ფასდება მხოლოდ დოქტორანტის დისერტაცია ერთჯერადად, მხოლოდ დასკვნითი შეფასებით.

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 5 იანვრის #3 ბრძანების თანახმად, 51-დან 100 ქულის ჩათვლით ნებისმიერი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში, დოქტორანტის მიერ შესრულებული და იმავე ან მომდევნო სემესტრში დაცული დისერტაცია ჩაითვლება დასრულებულად, მას მიენიჭება სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მასობრივი კომუნიკაციის დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სხვა მოთხოვნები

სადისერტაციო ნაშრომის დაცვაზე დაშვების წინაპირობაა საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის (60 კრედიტის) შესრულება.

გარდა ამისა:

- არანაკლებ სამი სამეცნიერო სტატიის გამოქვეყნება ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოს მიერ რეკომენდებულ და უნივერსიტეტის მიერ ამ მიზნით აღიარებულ უცხოურ და ადგილობრივ რეფერირებად გამოცემებში, რომელშიც ასახული უნდა იყოს სადისერტაციო თემაზე შესრულებული სამეცნიერო კვლევის ძირითადი შედეგები;
- საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციაში მონაწილეობა (პირადად მოხსენების გაკეთება). დოქტორანტი ვალდებულია მონაწილეობა ჰქონდეს მიღებული ერთ საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენციაში მაინც. მისი მონაწილეობა უნდა დასტურდებოდეს სერტიფიკატითა და გამოქვეყნებული მასალებით.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი

სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები;
- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;
- **კომპიუტერული ბაზა** - კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტსა და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები; სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და ა.შ;
- **თანამედროვე სტანდარტებით, კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა, სამკითხველო დარბაზით, საბიბლიოთეკო ფონდებთან მკითხველის თავისუფალი დაშვებით, იზოლირებული შეხვედრების ოთახებით, საკონფერენციო ოთახით და ბიბლიოთეკარების სამუშაო სივრცით.**

საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით,

სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგით.

უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა 2010 წლიდან არის საქართველოს საბიბლიოთეკო ასოციაციის წევრი და ჩართულია საერთაშორისო ელექტრონულ საბიბლიოთეკო ქსელში. სტუდენტებს საშუალება აქვთ ისარგებლონ ბიბლიოთეკაში არსებული წიგნების ელექტრონული ვერსიებით და კომპაქტდისკებით.

2012 წელიდან უნივერსიტეტი გაწევრიანებულია საქართველოს პარლამენტის ეროვნულ ბიბლიოთეკაში (საჯარო ბიბლიოთეკა), როგორც ბიბლიოთეკათშორისი აბონენტი და სარგებლობს ბიბლიოთეკათშორისი სააბონენტო მომსახურებით.
კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი დარეგისტრირებულია ასოციაცია **"ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისათვის" – eIFL",** მონაწილეთა კონსორციუმის წევრად , გაფორმებული აქვს ხელშეკრულება შპს Innovative Systems Management- თან EBSCO package წვდომაზე და მინიჭებული აქვს უფლება, გამოიყენოს არაერთი ელექტრონული რესურსი.

გარდა წმინდა სასწავლო-პრაქტიკული საქმიანობისა, **ჟურნალისტის სწავლება** ხომ მხოლოდ თეორიული ნაწილით არ შემოიფარგლება, ცენტრში მუდმივად იმართება დარგის განვითარებისთვის მნიშვნელოვანი ღონისძიებები: სემინარები, დისკუსიები, საჯარო შეხვედრები ექსპერტებსა თუ პრაქტიკოსებთან. მრავალფუნქციურ შემეცნებით გარემოს ორი კომპონენტი ქმნის. ერთი მხრივ, ესაა თანამედროვე მოთხოვნებს მორგებული, უახლესი ტექნიკითა და მიზნობრივი დიზაინით მოწყობილი ინფრასტრუქტურა და, მეორე მხრივ, უნივერსიტეტის ინტელექტუალური რესურსი, რომლის გარეშეც ვერანაირი ტექნიკა პროდუქტიული ვერ იქნებოდა.

მულტიმედია ცენტრის ერთი მნიშვნელოვანი მახასიათებელი სტუდენტებისა და პროფესორ-მასწავლებლების თანამშრომლობაშია. აქ წარმოებული პროდუქციის: გადაცემების, დოკუმენტური ფილმებისა თუ პერიოდული გამოცემების ერთ ნაწილს ახალგაზრდები გამოცდილ პრაქტიკოსებთან ერთად ქმნიან. ამ ტიპის კოლაბორაცია: განსხვავებული თაობების, გამოცდილების, გემოვნებისა და უნარების მქონე ადამიანთა საერთო იდეის ირგვლივ გაერთიანება და მისი ხორცშესხმა, საუკეთესო შედეგებს იძლევა.

საწყის ეტაპზე სტუდენტებს ეხმარებიან როგორც პროფესორ-მასწავლებლები, ისე ტექნიკური პერსონალი. საბაზისო უნარების დაუფლების შემდეგ კი ახალგაზრდები მულტიმედიურ მასალებს უკვე სრულიად დამოუკიდებლად, თავად აწარმოებენ. ცენტრის ტექნიკური რესურსი საშუალებას იძლევა, სტუდენტებმა იმუშაონ როგორც პირდაპირი ეთერის რეჟიმში (ფუნქციონირებს სარეჟისორო პულტი, განათების უახლესი დანადგარები, სტუდიური და გარე-გადაღების კამერები და სხვ.), ასევე, ჩაწერონ და ვებგვერდზე განათავსონ თოქ-შოუები და გადაცემები. ინფორმაცია კსუ-ს მულტიმედია ცენტრის შესახებ განთავსებულია შემდეგ ბმულზე: http://multimedia.ciu.edu.ge/?lang=ge

აღსანიშნავია, რომ უნივერსიტეტის მულტიმედია ცენტრი რამდენიმე მიმართულებას აერთიანებს. ესაა: ბეჭდური მედია, რადიო, ტელევიზია, ფოტო, ბლოგი და სხვ. თითოეული მიმართულება ქვემიმართულებებად იშლება და კონკრეტული ჟანრისა ან ფორმის პროექტებს აერთიანებს. მასალების განახლება სტუდენტების მიერ ყოველდღიურად ხდება.

უნივერსიტეტში არსებული მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის გარდა, სტუდენტებს ემსახურებიან ის ორგანიზაციებიც, რომლებთანაც პროგრამის ფარგლებში ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმდა:

1. საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს სსიპ -

განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა - მემორანდუმი წყდება მხარეთა მოთხოვნის შემდეგ;

2. სსიპ კორნელი კეკელიძის სახელობის ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრი - მემორანდუმი სამი წლის ვადით (2021 წლამდე);
3. აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი - უვადო მემორანდუმი;
4. სსიპ საზოგადოებრივი მაუწყებლის აჭარის ტელევიზია და რადიო - უვადო მემორანდუმი;
5. ქუთაისის ახალგაზრდული მედიაცენტრი - უვადო მემორანდუმი;
6. რადიოკომპანია "ძველი ქალაქი" - უვადო მემორანდუმი;
7. ჟურნალი "თეატრი" - უვადო მემორანდუმი;
8. ,,საქართველოს ჟურნალისტური ეთიკის ქარტია'' - უვადო მემორანდუმი;
9. ,,ჯორჯ მარშალის სახელობის ცენტრის კურსდამთავრებულთა კავშირი -საქართველო, საერთაშორისო და უსაფრთხოების საკითხების კვლევის ცენტრი - უვადო მემორანდუმი;
10. ,,ჟურნალისტიკის რესურსცენტრი'' - უვადო მემორანდუმი;
11. საქართველოს საპატრიარქოს ტელევიზია ,,ერთსულოვნება'' - უვადო მემორანდუმი;
12. რეგიონული მაუწყებელი ,,TOK TV' - უვადო მემორანდუმი;
13. ,,მაუწყებელთა ალიანსი'' - უვადო მემორანდუმი.

აღსანიშნავია, რომ უკვე არაერთი წელია, რაც უნივერსიტეტის მულტიმედია ცენტრის მასალებზე წვდომა აქვს საქართველოს რეგიონულ მაუწყებელთა ალიანსს. მათ სერვერზე ყოველკვირეულად იტვირთება კსუ-ს სტუდენტების მიერ წარმოებული პროდუქცია, რაც ასახვას ასოციაციის წევრი ყველა ტელე-არხის ეთერში ჰპოვებს.

მულტიმედია ცენტრის პროდუქცია, პერიოდულად, ქვეყნის სხვადასხვა სატელევიზიო და რადიოარხებზე, ასევე ბეჭდურ მედიაშიც თავსდება.

პროგრამის მოსალოდნელი სწავლის შედეგები				
№	სასწავლო კურსი	სწავლის შედეგები		
		ცოდნა და გაცნობიერება	უნარი	პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა
სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო ელემენტები				
1.	აკადემიური წერა დოქტორანტებისათვის	X	X	X
2.	თანამედროვე კომუნიკაციის აქტუალური პრობლემები, კვლევა და ანალიზი	X	X	X
3.	სამეცნიერო კვლევის მეთოდები	X	X	X
4.	სამეცნიერო კვლევების მენეჯმენტი	X	X	X
5.	სწავლების თანამედროვე მეთოდები	X	X	X

6.	პროფესორის ასისტენტობა	X	X	X
7.	თემატური სემინარი	X	X	X
სასწავლო კომპონენტის არჩევითი ელემენტები				
8.	საინფორმაციო ომების თანამედროვე ტექნოლოგიების აქტუალური პრობლემები, კვლევა და ანალიზი	X	X	X
9.	ბლოკჩეინის თაობის სოციალური მედიის თანამედროვე აქტუალური პრობლემები, კვლევა და ანალიზი	X	X	X
10.	მედიაკულტურის სემიოლოგიის თანამედროვე აქტუალური პრობლემები, კვლევა და ანალიზი	X	X	X
11.	წერის თანამედროვე სტრატეგიების აქტუალური პრობლემები	X	X	X
კვლევითი კომპონენტი				
12.	კვლევითი ნაშრომის დაგეგმვა და დიზაინი	X	X	X
13.	კვლევითი ნაშრომის კოლოქვიუმი-1	X	X	X
14.	კვლევითი ნაშრომის კოლოქვიუმი-2	X	X	X
15.	კვლევითი ნაშრომის კოლოქვიუმი-3	X	X	X
16.	დისერტაციის დასრულება და დაცვა	X	X	X

CIU
+ კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი +
+ CAUCASUS INTERNATIONAL UNIVERSITY +

კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტი
CAUCASUS INTERNATIONAL UNIVERSITY